

Overzicht activiteiten 2023 in relatie tot maatschappelijke opbrengsten.

Inleiding:

Het beleidskader preventiebeleid van de gemeente is door de gemeente en organisaties die actief zijn met preventief aanbod in het sociaal domein omgezet naar het document maatschappelijke opbrengsten. Door vier van de vijf organisaties is het uitvoeringswerkplan 2023 vergeleken met de geformuleerde maatschappelijke opbrengsten. Iedere organisatie heeft dat op eigen wijze gedaan. Dit verklaart het verschil in weergave en opmaak. Het overzicht pretendeert niet om een volledig en uitputtend overzicht te presenteren van alle activiteiten, maar vooral om een eerste indruk te geven van inzet op onderdelen, samenloop van aanbod en maatschappelijke doelen waaraan nog geen of slechts in beperkte mate aanbod is gekoppeld.

SAAM-WELZIJN

Maatschappelijk resultaat	Bijdrage Saam op basis van werkplan
1. Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders).	<ul style="list-style-type: none">• Kernegezond Dalfsen• Samenwerking Saam en zorgpartijen (verzorgingshuizen, thuiszorg, huisarts)• De activiteiten van de inwoners zoveel mogelijk zelfstandig maken. <i>(hierbij worden de (ouderen) activiteiten zoveel mogelijk verzelfstandigd en krijgen zij meer verantwoordelijkheid, waarbij de burgerkracht versterkt wordt)</i>• Een training voor cultuur sensitief werken voor medewerkers en vrijwilligers van Saam en hun partners in het voorveld (van betekenis voor statushouders en andere niet-Nederlandse afkomst...)• Vrijwilligers werven, inzetten en begeleiden voor opvang van nieuwkomers.• Samenwerken Kulturhuzen (Kulturhusontwikkeling)• Van beschermd wonen naar beschermd thuis. (Zachte landing in de wijk)• Ontwikkeling nieuwe dienstverleningen projecten, waaronder Buurtkluskracht

<p>2. Inwoners zijn zich bewust van het effect van bewegen op gezondheid en op het voorkomen van valincidenten. Met specifieke aandacht voor ouderen en mensen met een beperking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerngezond Dalfsen • Samenwerking Saam en zorgpartijen (verzorgingshuizen, thuiszorg, huisarts) • Welzijn op recept
<p>3. Inwoners hebben een gezondere leefstijl en bewegen voldoende om gezond te blijven en maken gezonde keuzes op het gebied van voeding.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerngezond Dalfsen • Samenwerking Saam en zorgpartijen (verzorgingshuizen, thuiszorg, huisarts) • Welzijn op recept
<p>4. Er wordt meer verantwoord omgegaan met alcoholgebruik. Specifieke aandacht voor ouderen en voor jongeren en het voorbeeld gedrag van volwassenen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerngezond Dalfsen • Samenwerking Saam en zorgpartijen (verzorgingshuizen, thuiszorg, huisarts) • Welzijn op recept
<p>5. Jongeren zijn beter in staat de verleidingen met betrekking tot genotsmiddelen te weerstaan, ook de nieuwe middelen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantelzorgondersteuning <i>(er komt meer samenwerking tussen mantelzorgondersteuning, dagbesteding zonder indicatie in elke kern. Vrijwilligers en lot en bondgenoten worden meer ingezet bij mantelzorgondersteuning. Van individueel naar collectief (mantelzorgcafé)</i>
<p>6. Jongeren zijn beter in staat de verleiding met betrekking tot online gokken, sociale media en gamen te weerstaan.</p>	
<p>7. Inwoners voelen zich voldoende mentaal weerbaar in situaties die een (grote) impact hebben op het persoonlijk leven. Met specifieke aandacht voor de vijf doelgroepen uit het suicidebeleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buurtinitiatieven • Buurtbemiddeling
<p>8. Inwoners voelen zich minder eenzaam. Met specifieke aandacht voor ouderen en jongeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buurtinitiatieven Welzijn op recept • Buurtbemiddeling
<p>9. Inwoners hebben de vaardigheden om financieel gezond te worden en te blijven, ongeacht hun situatie en life events.</p>	
<p>10. Inwoners ervaren geen armoede, zij voelen geen financiële drempels om zichzelf te voorzien in basisbehoeften.</p>	

Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.	
11. Inwoners ervaren de omgeving als beweegvriendelijk.	
12. Inwoners zoeken de oplossing voor hun problemen in eerste instantie binnen hun eigen netwerk.	<ul style="list-style-type: none"> • Wijkwerk / wijkscan / ogen en oren van de inwoners en gemeente (Opbouwwerk) <i>(Wij gaan meer de wijk in om de vraag in de verschillende buurten op te halen, waarbij wij in 2022, 1000 inwoners gaan spreken). De samenwerking met sleutelfiguren, buurtverenigingen en zorgpartijen wordt versterkt)</i> • Buurtinitiatieven Welzijn op recept • Buurtbemiddeling • Maatjesproject
13. Inwoners vinden hun weg naar beschikbare diensten en voorzieningen en ervaren de hulp als passend.	<ul style="list-style-type: none"> • De uitprobeerdienst koppelen aan de infopunten en digitale spreekuren in alle kernen. <i>(Uitprobeerdienst inzetten om met inwoners in contact te komen om eenzaamheid, armoede en zingeving te signaleren)</i> • Wijkwerk / wijkscan / ogen en oren van de inwoners en gemeente (Opbouwwerk) • Mantelzorgondersteuning <ul style="list-style-type: none"> • Buurtinitiatieven • Buurtbemiddeling • Inpunten
14. Inwoners steunen elkaar en ervaren hierdoor noaberschap.	<ul style="list-style-type: none"> • Wijkwerk / wijkscan / ogen en oren van de inwoners en gemeente (Opbouwwerk) • Mantelzorg ondersteuning • Buurtinitiatieven • Buurtbemiddeling • Automaatje • Klussendienst • Maatjesproject • Creëren en versterken van laagdrempelige ontmoeting voor mensen met een sociale (geen netwerk) en/ of psychische kwetsbaarheid • Van beschermd wonen naar beschermd thuis
15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te	<ul style="list-style-type: none"> • Inwoners hebben informatie en basisvaardigheden. • Dit bereiken wij o.a. door samen te werken in en met het infopunt, de uitprobeerdienst, digitale spreekuren.

<p>kunnen participeren in de samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De uitprobeerdienst koppelen aan de infopunten en digitale spreekuren in alle kernen. <i>(Uitprobeerdienst inzetten om met inwoners in contact te komen om eenzaamheid, armoede en zingeving te signaleren)</i>
<p>16. Inwoners ervaren een betekenisvolle daginvulling. Met specifieke aandacht voor ouderen, statushouders, mensen met een (verstandelijke) beperking en mensen met psychische kwetsbaarheid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dagbesteding zonder indicatie. <i>(Dagbesteding en eetgroepen opzetten in alle cultuurhuizen en overige kernen. Dagbesteding opzetten met zorgpartijen)</i> • Eetgroepen • Laagdrempelige inloop voorzieningen in alle kernen • Dagbesteding voor nieuwkomers (Oekraïne, asielzoekers en statushouders) en waar mogelijk verbinding zoeken met het bestaande aanbod en activiteiten • Project Lang Leve(n) Thuis • Wijkwerk / wijkscan / ogen en oren van de inwoners en gemeente (Opbouwwerk) • Dagbesteding zonder indicatie in alle kernen • Buurtinitiatieven • Buurtbemiddeling • Klussendienst • Creëren en versterken van laagdrempelige ontmoeting voor mensen met een sociale (geen netwerk) en/ of psychische kwetsbaarheid • Vrijwilligerspunt <i>(Meer succesvolle bemiddelingen van kwetsbare vrijwilligers naar vrijwilligerswerk)</i>
<p>17. Inwoners ervaren hun woonomgeving en hun woning als passend om zo lang mogelijk zelfstandig te kunnen wonen. En zetten hiervoor tijdig de nodige stappen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Project Lang Leve(n) Thuis • De uitprobeerdienst koppelen aan de infopunten en digitale spreekuren in alle kernen. Wijkwerk / wijkscan / ogen en oren van de inwoners en gemeente (Opbouwwerk) • Automaatje • Klussendienst • Creëren en versterken van laagdrempelige • Van beschermd wonen naar beschermd thuis
<p>18. Aanstaaende ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p>	
<p>19. Kinderen krijgen waar nodig hulp bij het opgroeien. Ouders</p>	

krijgen waar nodig ondersteuning in de opvoeding van hun kinderen. Dit vroegtijdig, passend, integraal en dichtbij (formele en/of informele hulp).	
20. Inwoners beseffen dat opvoeden gepaard gaat met uitdagingen die zij veelal zelf of met hulp van hun netwerk kunnen oplossen. Ze ervaren de ruimte om hun problemen bespreekbaar te maken.	<ul style="list-style-type: none"> • Jonge Mantelzorgers •
21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> • Jonge Mantelzorgers • Scholenproject (op alle scholen jongerenwerk/ weerbaarheidstrainingen (Jongerenwerk is volgend jaar in alle scholen present.) • Samen met de scholen wordt gekeken wat de school nodig heeft om te komen tot een integrale aanpak, die moet leiden tot een beter pedagogisch klimaat en vroegsignalering. •
22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdsozen • Talenhuus • Straathoekwerk • Weerbaarheidstrainingen • Young Leaders
23. Ouders die relatieproblemen hebben blijven positief opvoeden en hebben respect naar elkaar in hun rol als opvoeder.	<ul style="list-style-type: none"> • Kies Trainingen
24. Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen, zichzelf mogen zijn en er toe doen.	<ul style="list-style-type: none"> • Buurtinitiatieven • Buurtbemiddeling • Bestuurders Centraal • Vrijwilligerspunt (Meer succesvolle bemiddelingen van kwetsbare vrijwilligers naar vrijwilligerswerk)

GGD JGZ Concretiseren preventiebeleid Dalfsen; GGD IJsselland

Maatschappelijk resultaat	Bijdrage Jeugdgezondheidszorg
<p>1. Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdgezondheidszorg is volledig gericht op preventie. JGZ voert het basispakket uit, preventie jeugdgezondheidszorg -9 maanden tot 18 jaar (incl. Rijksvaccinatieprogramma voor kinderen en 22 wekenprik zwangeren) voor alle kinderen in de gemeente Dalfsen. • JGZ biedt daarbij maatwerk middels bv extra contactmomenten (extra consulten, huisbezoeken etc.) in gezinnen waar dat ondersteunend is • JGZ voert aanvullende activiteiten uit zoals: Prenatale voorlichting, inzet orthopedagoog, collectieve voorlichting (voorlichting op aanvraag door jeugdverpleegkundige) • Relatiegesprekken op scholen door de jeugdverpleegkundige ihkv collectieve preventie (nog niet op alle scholen voldoende goed geïmplementeerd) • Individuele casusbespreking op scholen (nog niet op alle scholen) • Korte lijnen met de voorscholen • Facultatieve voorlichting Fit in je vel groep 8 BO door doktersassistente • Facultatieve voorlichting Lekker fris groep 8 BO door doktersassistente • Overlopersproject, Geluksles groep 8 BO door jeugdverpleegkundige • Jeugdarts/Arts M&G van de JGZ kan gemeente en ketenpartners adviseren tav beleid
<p>2. Inwoners zijn zich bewust van het effect van bewegen op gezondheid en op het voorkomen van valincidenten. Met specifieke aandacht voor ouderen en mensen met een beperking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kernegezond schoolaanbod
<p>3. Inwoners hebben een gezondere leefstijl en bewegen voldoende om gezond te blijven en maken gezonde keuzes op het gebied van voeding.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ voert periodieke gezondheidsonderzoeken uit en maakt gebruik van screenende vragenlijsten • (lengte/gewicht/oren/ogen/motoriek/ontwikkeling (van Wiechen) etc.) • JGZ geeft voorlichting tijdens consulten en gesprekken met ouders en kinderen • Kernegezond schoolaanbod (jeugdverpleegkundige geeft voedingslessen samen met diëtist) • JGZ stuurt diverse informatiebrieven op verschillende kindleeftijden naar ouders
<p>4. Er wordt meer verantwoord</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ geeft voorlichting tijdens gesprekken met jongeren en met (aanstaande) ouders tijdens (prenatale) contactmomenten

<p>omgegaan met alcoholgebruik. Specifieke aandacht voor ouderen en voor jongeren en het voorbeeld gedrag van volwassenen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ signaleert middelengebruik via screeningsvragenlijsten in verschillende leeftijdsgroepen; indien noodzakelijk gesprek met jgz professional • Jongeren kunnen contact opnemen met JouwGGD via mail of anonieme chat met vragen over allerlei onderwerpen waaronder drugs en genotsmiddelen
<p>5. Jongeren zijn beter in staat de verleidingen met betrekking tot genotsmiddelen te weerstaan, ook de nieuwe middelen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ signaleert middelengebruik via screeningsvragenlijsten in verschillende leeftijdsgroepen; indien noodzakelijk gesprek met jgz professional • Jongeren kunnen contact opnemen met JouwGGD via mail of anonieme chat met vragen over allerlei onderwerpen waaronder drugs en genotsmiddelen
<p>6. Jongeren zijn beter in staat de verleiding met betrekking tot online gokken, sociale media en gamen te weerstaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultatieve voorlichting Mediagebruik groep 8 BO door doktersassistente • JGZ signaleert middelengebruik via screeningsvragenlijsten in verschillende leeftijdsgroepen; indien noodzakelijk gesprek met jgz professional • Jongeren kunnen contact opnemen met JouwGGD via mail of anonieme chat met vragen over allerlei onderwerpen waaronder gokken, social media en gamen
<p>7. Inwoners voelen zich voldoende mentaal weerbaar in situaties die een (grote) impact hebben op het persoonlijk leven. Met specifieke aandacht voor de vijf doelgroepen uit het suicidebeleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentale weerbaarheid is bij alle contactmomenten een item. • Draagkracht-last inschatten is standaard onderzoek in elk contactmoment. • Ook wordt dit uitgevraagd middels gezondheidsonderzoeken/vragenlijsten • Gezondheidsonderzoeken in klas 2 en 4 VO, waarbij direct extra aandacht is voor leerlingen met suïcide gedachten en gesprekken worden gevoerd met jongeren met mentale klachten • Extra aandacht voor psychische problemen jonge moeders (screening postnataal (EPDS) • JGZ voert Ziekteverzuim als signaal (ZAS) uit samen met school (alleen VO) • Facultatieve voorlichting Fit in je vel groep 8 BO door doktersassistente • Ovelopersproject, Geluksles groep 8 BO door jeugdverpleegkundige • Deelname JGZ aab Suicide werkgroep; ketengerichte aanpak olv gemeente • Jongeren kunnen contact opnemen met JouwGGD via mail of anonieme chat met vragen over allerlei onderwerpen waaronder mentaal welzijn
<p>8. Inwoners voelen zich minder eenzaam. Met specifieke aandacht voor ouderen en jongeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ maakt gebruik van de aanpak positieve gezondheid in gesprek met ouders, jongeren en daar waar mogelijk kinderen; focus is daarbij op normaliseren/versterken eigen draagkracht en netwerk • Jongeren kunnen contact opnemen met JouwGGD via mail of anonieme chat met vragen over allerlei onderwerpen waaronder eenzaamheid
<p>9. Inwoners hebben de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Basistaak: JGZ vraagt financiële situatie uit bij alle gezinnen. Evt. kan daarbij doorverwezen worden naar instanties die het gezin

vaardigheden om financieel gezond te worden en te blijven, ongeacht hun situatie en life events.	verder kunnen helpen
10. Inwoners ervaren geen armoede, zij voelen geen financiële drempels om zichzelf te voorzien in basisbehoeften. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdgezondheidszorg kan extra contactmomenten bieden indien nodig • Ook is een Prenataal huisbezoek mogelijk op aandragen van de verloskundige
11. Inwoners ervaren de omgeving als beweegvriendelijk.	
12. Inwoners zoeken de oplossing voor hun problemen in eerste instantie binnen hun eigen netwerk.	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ maakt gebruik van de aanpak positieve gezondheid in gesprek met ouders, jongeren en daar waar mogelijk kinderen; focus is daarbij op normaliseren/versterken eigen draagkracht en netwerk
13. Inwoners vinden hun weg naar beschikbare diensten en voorzieningen en ervaren de hulp als passend.	<ul style="list-style-type: none"> • Routekaart en ondersteuning Jeugdverpleegkundige en jeugdarts kunnen ouders, jongeren en (voor)scholen ondersteunen bij het regelen van passende ondersteuning JGZ fungeert daarbij als spin in het web. JGZ kan daarbij ook doorverwijzen naar Home start; helpen netwerk te versterken. • Tijdens individuele contactmomenten wordt gebruik gemaakt van screeningslijsten een van de vragen is gericht op het geven van mantelzorg • Verpleegkundige houdt relatiegesprekken op BO school en zorgoverleg team ZOT, jeugdarts op VO • Deelname SKT door JGZ
14. Inwoners steunen elkaar en ervaren hierdoor noaberschap.	<ul style="list-style-type: none"> •
15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Boekstart JGZ ism Bibliotheek: uitreiken koffertje en jeugdverpleegkundige doet voorlichting bij Boekstart over kleine kinderen • voorleesexpress • VVE, half jaarlijks VVE overleg JGZ met peutergroep over VVE kinderen. VVE werkgroep gemeente, GGD ook aangesloten. Indien

<p>vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p>	<p>gewenst warme overdracht bij VVE kinderen naar BO school.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In consulten van 0-4 jaar is taal een van belangrijkste items, vindt er screening plaats op ontwikkelingsachterstanden en vindt er voorlichting plaats over taalrijke omgeving • Bij signalering van taalachterstand door voorschool, ouders, JGZ, kan een VVE indicatie worden afgegeven door de jeugdarts • Jeugdarts/Arts M&G van de JGZ kan gemeente en ketenpartners adviseren tav beleid
<p>16. Inwoners ervaren een betekenisvolle daginvulling. Met specifieke aandacht voor ouderen, statushouders, mensen met een (verstandelijke) beperking en mensen met psychische kwetsbaarheid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts kan sociaal medische indicatie (SMI) afgeven wanneer ouders niet volledig zorg kunnen dragen. • Uitvoeren van huisbezoeken door jeugdverpleegkundige en/of orthopedagoog hoe gezin te helpen weer in balans te komen.
<p>17. Inwoners ervaren hun woonomgeving en hun woning als passend om zo lang mogelijk zelfstandig te kunnen wonen. En zetten hiervoor tijdig de nodige stappen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>18. Aanstaaende ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ aanbod basispakket • JGZ Prenataal huisbezoek • JGZ Prenatale voorlichting ism verloskundige Dalfsen • Routekaart zorg • JGZ Aanpak Kindermishandeling (aandachtsfunctionaris orthopedagoog) • JGZ Handelen vanuit positieve gezondheid, regie bij ouders • JGZ Deelname Kansrijke start • Periodiek overleg verloskundigen en kraamzorg • JGZ Kortdurende opvoedondersteuning door verpleegkundige • JGZ ondersteuning door Orthopedagoog , tevens aandachtsfunctionaris kindermishandeling • Jeugdarts/Arts M&G van de JGZ kan gemeente en ketenpartners adviseren tav beleid

<p>19. Kinderen krijgen waar nodig hulp bij het opgroeien. Ouders krijgen waar nodig ondersteuning in de opvoeding van hun kinderen. Dit vroegtijdig, passend, integraal en dichtbij (formele en/of informele hulp).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ preventief aanbod • Extra contactmomenten op indicatie bij jeugdarts of jeugdverpleegkundige • Extra huisbezoeken door jeugdverpleegkundige of orthopedagoog • Advisering/observatie door orthopedagoog • Doorverwijzing indien meer hulp nodig conform routekaarten: Routekaarten gemeente in Kansrijke start, kinderopvang en onderwijs; toename vraag aan jgz • Verpleegkundige voert gesprekken op school en zorgoverleg team ZOT, jeugdarts VO • Jeugdverpleegkundige en jeugdarts voeren Relatiegesprekken met (voor)scholen betreffende collectieve preventie • Jeugdarts/Arts M&G van de JGZ kan gemeente en ketenpartners adviseren tav beleid
<p>20. Inwoners beseffen dat opvoeden gepaard gaat met uitdagingen die zij veelal zelf of met hulp van hun netwerk kunnen oplossen. Ze ervaren de ruimte om hun problemen bespreekbaar te maken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aanpak JGZ: Normaliseren, demedicaliseren, positieve gezondheid • Laagdrempelige JGZ (inloopsprekuren, signaleren en contact via (voor)school etc. • Jeugdarts/Arts M&G van de JGZ kan gemeente en ketenpartners adviseren tav beleid
<p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet VVE, indicatie door jeugdarts • Boekstart (ism Bibliotheek) • Aanpak ziekteverzuim als signaal (ZAS) Aandacht voor (ziekte)verzuim op de scholen: Bij langdurig en/of frequent ziekteverzuim inschakelen jeugdarts, bij schooluitval zonder medische oorzaak leerplicht/ism jeugdarts • Screening tijdens contactmomenten en op indicatie consult jeugdarts op preventie of aanpak schooluitval. Wordt nu alleen uitgevoerd op het VO • Warme overdracht voorschool naar BO voor VVE kinderen door jeugdverpleegkundige (indien noodzakelijk) • Vroegtijdig meekijken en advisering (voor)scholen tav opgroeien en ontwikkeling van kinderen/vraagbaak • Jeugdarts/Arts M&G van de JGZ kan gemeente en ketenpartners adviseren tav beleid
<p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JGZ signaleert via screeningsvragenlijsten verschillende leeftijdsgroepen; ; indien noodzakelijk gesprek met jgz professional

vertrouwen in de toekomst.	
23.Ouders die relatieproblemen hebben blijven positief opvoeden en hebben respect naar elkaar in hun rol als opvoeder.	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="593 231 2049 295">• JGZ maakt relatieproblemen bespreekbaar tijdens contactmomenten met ouders, impact op kinderen bespreken en z.n. signaleren en doorverwijzen naar bv Kies training, Maatschappelijk Werk, relatietherapie, bemiddeling
24.Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen,zichzelf mogen zijn en er toe doen.	

Actieplan 2023

Gekoppeld aan maatschappelijke resultaten preventiebeleid gemeente Dalfsen

Het actieplan 2023 is de vertaalslag van ons meerjarenbeleidsplan 2023-2026. In dat plan is verwoord hoe de bibliotheek stappen wil zetten in de uitvoering van de maatschappelijk – educatieve rol, vastgelegd in de **Wsob** van 2015 en in **het bibliotheekconvenant 2020-2023** dat deze wet evalueert en de bibliotheken in Nederland een duidelijke vervolgopdracht meegeeft.

In dit convenant ligt de focus op drie actuele maatschappelijke opgaven:

1. Geletterde samenleving
2. Participatie in de informatiesamenleving
3. Een leven lang ontwikkelen

Naast deze drie inhoudelijke speerpunten is er nog een vierde opgave voor de bibliotheken. Deze wordt “Basis Garanderen” genoemd en is voorwaardelijk om een goede bijdrage te kunnen leveren aan de hierboven genoemde drie actuele maatschappelijke opgaven en om de toekomst van de bibliotheek te garanderen. Voor onze bibliotheek geldt dat we blijven werken aan een robuuste bibliotheek die goed bereikbaar en toegankelijk is voor de inwoners van de verschillende kernen van de gemeente Dalfsen. Een bibliotheek die een belangrijke plek inneemt en bijdraagt aan het kulturhusconcept. We werken met goed gekwalificeerde medewerkers en het werven, opleiden en inzetten van vrijwilligers vergt continue onze aandacht. We maken gebruik van een collectief landelijk bibliotheekstelsel en werken aan goede inhoudelijke samenwerking met andere bibliotheken om zoveel mogelijk kennis te delen en kennis voor Dalfsen in te kunnen zetten. Daarnaast werken we nauw samen met lokale partijen in het sociaal domein, het onderwijs en op het gebied van cultuur om gezamenlijk invulling te geven aan het preventiebeleid van de gemeente Dalfsen.

In dit actieplan hebben wij verwoord wat wij in 2023 gaan doen en waar wij ontwikkelen. Als ondernemende bibliotheek willen wij blijven aansluiten bij ontwikkelingen en mogelijkheden om onze maatschappelijke opdracht goed uit te kunnen voeren. In het schema hieronder worden de bestaande activiteiten en de doorontwikkeling die wij in 2023 gaan maken gekoppeld aan de maatschappelijke resultaten van het preventiebeleid van de gemeente Dalfsen.

Geletterde samenleving; een bijdrage leveren aan de taalontwikkeling en leesplezier van kinderen en jongeren

Onderdeel	Voortzetting bestaande activiteiten	Doorontwikkeling in 2023	
Boekstart (0-6 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> - Boekstartcafé: 1 x in de maand in 5 kernen - Jaarlijkse boekstartdag - Boekstart in de kinderopvang: 8 locaties - Boekstartcoach bij GGD/consultatiebureau, 2 locaties 	<ul style="list-style-type: none"> - Boekstart in de kinderopvang: doorontwikkeling 8 bestaande locaties en in gesprek met nieuwe locaties om mogelijkheden te onderzoeken voor uitbreiding - Babybieb - Boekstartcoach bij GGD/consultatiebureau, 3 locaties 	<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving.</p> <p>Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p> <p>Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>18. Aanstaaude ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
Voorleestent	<ul style="list-style-type: none"> - Met de Voorleestent de wijk in tijdens schoolvakanties en de week van Lezen en Schrijven (i.s.m. Saam Welzijn) 		<p>18. Aanstaaude ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
VoorleesExpress (2-8 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> - VoorleesExpress. Aanbod voor 15 gezinnen per jaar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doorontwikkeling VoorleesExpress met meer aandacht voor ouderbetrokkenheid. - Doorontwikkeling VoorleesExpress naar een aanbod voor 20 gezinnen per jaar. - Pilot met de DoorleesExpress (8-12 jaar) 	<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving.</p> <p>Met specifieke aandacht voor statushouders en</p>

		met drie gezinnen.	<p>kwetsbare inwoners. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>18. Aanstaaende ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p> <p>19. Kinderen krijgen waar nodig hulp bij het opgroeien. Ouders krijgen waar nodig ondersteuning in de opvoeding van hun kinderen. Dit vroegtijdig, passend, integraal en dichtbij (formele en/of informele hulp).</p> <p>20. Inwoners beseffen dat opvoeden gepaard gaat met uitdagingen die zij veelal zelf of met hulp van hun netwerk kunnen oplossen. Ze ervaren de ruimte om hun problemen bespreekbaar te maken.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
dBos PO	- Voortzetten dienstverlening aan 11 dBos scholen	<ul style="list-style-type: none"> - Doorontwikkelen dienstverlening aan 11 dBos scholen - Onderzoeken mogelijkheden uitbreiding aantal dBos scholen - Uitbreiding naar 13 dBos scholen 	<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving.</p> <p>Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p> <p>Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
dBos VO		- Onderzoeken mogelijkheden nauwere samenwerking met andere bibliotheek voor aanbod dBos VO	<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de</p>

			<p>samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners. 21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen. 22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
Meertaligheid		<ul style="list-style-type: none"> - Kennis vergaren over meertaligheid - Aanbieden collectie en activiteiten rondom meertaligheid 	<p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen. 22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
<p>Landelijke campagnes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderboekenweek - Nederland Leest Junior - Poëzieweek - Nationale Voorleeswedstrijd - Read2me - Nationale Voorleesdagen - Kinderjury - Vakantie-lezen 	<p>- Campagnes promoten en activiteiten organiseren op scholen en kinderdagverblijven en per campagne een activiteit in 1 of 2 bibliotheekvestigingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activiteiten uitbreiden naar alle bibliotheekvestigingen - Nieuwe activiteiten rondom de landelijke campagnes ontwikkelen, o.a. in samenwerking met lokale kunstenaar - Nieuwe landelijke campagnes promoten 	<p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen. 22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
<p>Eigen campagnes en activiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schrijversfestival - Boekprojecten - Boek en Kunst leskist - Poëzie en 	<p>- Campagnes promoten en activiteiten organiseren op scholen en kinderdagverblijven, o.a. in samenwerking met jongerenwerkers Saam Welzijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe activiteiten in samenwerking met Pianoforte, MEC. <p>Ontwikkeling nieuwe boekprojecten in samenwerking met lokale kunstenaar</p>	<p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen. 22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>

<p>vormgeving leskist - Scoor een boek</p>			
<p>Uitbreiden netwerk</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken mogelijkheden samenwerking gastouderbureaus - Onderzoeken mogelijkheden nauwere samenwerking met BSO's 	
<p>Gezinsaanpak</p>		<ul style="list-style-type: none"> - We ontwikkelen een plan voor de gezinsaanpak, waarmee we via kinderen nog meer de ouders bereiken om zo de vicieuze cirkel van laaggeletterdheid te doorbreken. Samenwerking met lokale partners is hierbij cruciaal. 	<p>18. Aanstaaende ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p> <p>19. Kinderen krijgen waar nodig hulp bij het opgroeien. Ouders krijgen waar nodig ondersteuning in de opvoeding van hun kinderen. Dit vroegtijdig, passend, integraal en dichtbij (formele en/of informele hulp).</p> <p>20. Inwoners beseffen dat opvoeden gepaard gaat met uitdagingen die zij veelal zelf of met hulp van hun netwerk kunnen oplossen. Ze ervaren de ruimte om hun problemen bespreekbaar te maken.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>

Participatie in de (informatie)samenleving; een bijdrage leveren aan (digitale) geletterdheid en het vergroten van (zelf)redzaamheid en participatie van mensen.

Onderdeel	Voortzetting bestaande activiteiten	Doorontwikkeling in 2023	
Digitale geletterdheid (0-6 jaar)		- Starten met mediaukkie's. Koppelen aan Boekstart.	<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving.</p> <p>Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p> <p>Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>18. Aanstaaende ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
Digitale geletterdheid (6-12 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> - Workshops voor groep 5/6 en groep 7/8 - Naschoolse activiteiten maakplaats - Adviesfunctie naar basisscholen - Gastlessen computational thinking op basisscholen 	<ul style="list-style-type: none"> - Uitbreiding activiteiten in de maakplaats in de Spil/Talentedhuis - Onderhoud en vernieuwing apparatuur - Doorontwikkeling maakplaats - Uitleening van materialen aan scholen of andere lokale partners. 	<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving.</p> <p>Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p> <p>Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2</p>

			<p>kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - Workshops voor groep 4 t/m 8 - Adviesfunctie naar basisscholen 		<p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving.</p> <p>Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.</p> <p>22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.</p>
Digitale vaardigheden/digitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> - Cursus Klik & Tik jaarlijks in 3 kernen, in overige 2 kernen naar behoefte - Cursus Digisterker jaarlijks in 3 kernen, in overige 2 kernen naar behoefte - Cursus Digivitaler jaarlijks in 3 kernen, in overige 2 kernen naar behoefte - Workshops allerlei naar behoefte en maatschappelijke ontwikkelingen, in 3 kernen - Digitale vragenuurtjes in 5 kernen - Digitale oefencafé (nu in 1 kern, uitbouwen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uitbreiden van doelgroepen - Doorontwikkeling van aanbod digitale vaardigheden naar digitaal burgerschap. - Onderzoeken of er behoefte is naar cursus omgaan met de digitale overheid voor jongeren. Starten met 'Doe je digiding' - Ondersteuning bij leren invullen belastingaangifte - Digitaal oefen café wordt doorontwikkeld naar oefenplein voor basisvaardigheden in Dalfsen en Nieuwleusen. - 	<p>1. Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders).</p> <p>7. Inwoners voelen zich voldoende mentaal weerbaar in situaties die een (grote) impact hebben op het persoonlijk leven. Met specifieke aandacht voor de vijf doelgroepen uit het suïcidebeleid.</p> <p>9. Inwoners hebben de vaardigheden om financieel gezond te worden en te blijven, ongeacht hun situatie en life events.</p> <p>10. Inwoners ervaren geen armoede, zij voelen geen financiële drempels om zichzelf te voorzien in basisbehoeften.</p> <p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren</p>

			<p>in de samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>-</p>
Taalpunt	<ul style="list-style-type: none"> - 1-op-1 coaching van verschillende basisvaardigheden (NT1 en NT2) naar behoefte in 5 kernen - Groepstaalcoaching naar behoefte NT2 in Dalfsen en Nieuwleusen - Ondersteuning bij formeel onderwijs NT1 en NT2 - Taalcafé in 2 kernen - Spreekuur Taalpunt in 3 kernen, adviesfunctie - Meeleesclub naar behoefte - Up-to-date collectie - Cursus Taalklik (voor anderstaligen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Extra aandacht voor uitbreiden netwerk en verdiepen samenwerking met lokale partners en bedrijfsleven om NT1'ers te bereiken. - Extra aandacht voor maatwerk bij het begeleiden van NT1'ers. 	<p>1.Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders). 7.Inwoners voelen zich voldoende mentaal weerbaar in situaties die een (grote) impact hebben op het persoonlijk leven. Met specifieke aandacht voor de vijf doelgroepen uit het suïcidebeleid. 9.Inwoners hebben de vaardigheden om financieel gezond te worden en te blijven, ongeacht hun situatie en life events. 10.Inwoners ervaren geen armoede, zij voelen geen financiële drempels om zichzelf te voorzien in basisbehoeften. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners. 15.Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p>
Basisvaardigheden breed (Oefenplein)	<ul style="list-style-type: none"> - Bredere doelgroep bereiken met aanbod basisvaardigheden (verschillende leeftijden, NT1 en NT2, opleidingsniveaus in samenwerking met partners - Bekendheid rol bibliotheek rondom bredere basisvaardigheden (gezondheid, participatie) vergroten - Intensievere samenwerking met partners rondom basisvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> - We ontwikkelen door naar een ontwikkelplein waar inwoners gratis met elkaar allerlei basisvaardigheden kunnen oefenen en informatie kunnen inwinnen. Betere verbinding tussen hulpaanbod en leeraanbod. - Gedachtengoed positieve gezondheid inzetten in kader van kerngezond Dalfsen en preventiebeleid 	<p>1.Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders). 7.Inwoners voelen zich voldoende mentaal weerbaar in situaties die een (grote) impact hebben op het persoonlijk leven. Met specifieke aandacht voor de vijf doelgroepen uit het suïcidebeleid. 9.Inwoners hebben de vaardigheden om financieel gezond te worden en te blijven, ongeacht hun situatie en life events.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken behoefte aanbod voor gezondheidsvaardigheden en participatie 		<p>10. Inwoners ervaren geen armoede, zij voelen geen financiële drempels om zichzelf te voorzien in basisbehoeften. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.</p> <p>15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.</p> <p>-</p>
Informatie	<ul style="list-style-type: none"> - Infopunt in 5 kernen - Informatiepunt digitale overheid (IDO) in 5 kernen - Spreekuren partners - Fysieke en telefonische bereikbaarheid - Beveiligde computers voor persoonlijk gebruik 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken IDO voor jongeren - Doorontwikkeling infopunt en IDO in afstemming met gemeentelijke visie op de toegang en in nauwe samenwerking met organisaties in het voorveld. - Starten met een IDO voor jongeren 	<p>13. Inwoners vinden hun weg naar beschikbare diensten en voorzieningen en ervaren de hulp als passend.</p>

Leven Lang Ontwikkelen; een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van mensen.

Onderdeel	Voortzetting bestaande activiteiten	Doorontwikkeling in 2023	
Ontmoetingsplek	<ul style="list-style-type: none"> - We bieden een laagdrempelige ontmoetingsplek in 5 kernen van de gemeente Dalfsen 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken (financiële) mogelijkheden herinrichting Trefkoele+ in samenwerking met partners Kulturhus. 	<p>1.Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders). 8.Inwoners voelen zich minder eenzaam. Met specifieke aandacht voor ouderen en jongeren. 24.Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen,zichzelf mogen zijn en er toe doen.</p>
Collectie	<ul style="list-style-type: none"> - We stellen in 4 vestigingen een fysieke collectie en in 5 vestigingen een digitale collectie ter beschikking - Advies over collectie in 4 vestigingen 	<ul style="list-style-type: none"> - We vergroten de omvang van onze collectie en voldoen aan de richtlijnen van de KB 	<p>1.Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders). 24.Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen,zichzelf mogen zijn en er toe doen.</p>
Studiekringen en leeskringen	<ul style="list-style-type: none"> - We faciliteren leeskringen naar behoefte met onze fysieke collectie - Studiekring in Dalfsen - Studiekring in Nieuwleusen 	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken behoefte aan studiekring in Lemelerveld - Uitbreiding studiekring naar Lemelerveld - We organiseren samen met de leeskringen schrijversavonden 	<p>1.Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders). 8.Inwoners voelen zich minder eenzaam. Met specifieke</p>

			<p>aandacht voor ouderen en jongeren.</p> <p>16. Inwoners ervaren een betekenisvolle daginvulling. Met specifieke aandacht voor ouderen, statushouders, mensen met een (verstandelijke) beperking en mensen met psychische kwetsbaarheid</p> <p>24. Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen, zichzelf mogen zijn en er toe doen.</p>
<p>Programmering</p>	<p>- We dragen bij aan de programmering van de Kulturhusen door minimaal 3 activiteiten per jaar te organiseren rondom kunst en cultuur en/of ontmoeting en debat. In ieder geval tijdens de boekenweek, de week van lezen en schrijven en de maand Nederland leest.</p>	<p>- We dragen bij aan de programmering van alle Kulturhusen waar we in gevestigd zijn, o.a. tijdens de WAK week.</p> <p>- We faciliteren inwoners met initiatieven die passen bij het bibliotheekwerk.</p> <p>- We onderzoeken samen met Kulturhus de Spil de behoefte onder inwoners aan meer programmering rondom cultuur in de Spil.</p> <p>- We starten met programmering in de Spil door en voor inwoners.</p>	<p>1. Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders).</p> <p>24. Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen, zichzelf mogen zijn en er toe doen.</p>

De Kern AMW

Maatschappelijk resultaat	Bijdrage De Kern op hoofdlijnen
1. Inwoners voelen zich gezonder en vitaler. Specifieke aandacht voor jeugd en lage SES (waaronder statushouders).	<p>Voor meerdere maatschappelijke resultaten biedt De Kern: Individuele ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindspring • Werken vanuit positieve gezondheid • Waar is Wally (samen met huisartsen) • Assertiviteitstraining • Step-Up Weerbaarheidstraining groep 7/8 • Training Mentaal Fit (samen met Impluz) •
2. Inwoners zijn zich bewust van het effect van bewegen op gezondheid en op het voorkomen van valincidenten. Met specifieke aandacht voor ouderen en mensen met een beperking.	
3. Inwoners hebben een gezondere leefstijl en bewegen voldoende om gezond te blijven en maken gezonde keuzes op het gebied van voeding.	
4. Er wordt meer verantwoord omgegaan met alcoholgebruik. Specifieke aandacht voor ouderen en voor jongeren en het voorbeeld gedrag van volwassenen.	
5. Jongeren zijn beter in staat de verleidingen met betrekking tot genotsmiddelen te weerstaan, ook de nieuwe middelen.	Begeleiding en systeemgesprekken voor jongeren
6. Jongeren zijn beter in staat de verleiding met betrekking tot online gokken, sociale media en gamen te weerstaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuele ondersteuning • Mindspring • Werken vanuit positieve gezondheid • Waar is Wally (samen met huisartsen) • Assertiviteitstraining • Step-Up Weerbaarheidstraining groep 7/8

	<ul style="list-style-type: none"> • Training Mentaal Fit (samen met Impluz)
7. Inwoners voelen zich voldoende mentaal weerbaar in situaties die een (grote) impact hebben op het persoonlijk leven. Met specifieke aandacht voor de vijf doelgroepen uit het suicidebeleid.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuele ondersteuning • Mindspring • Werken vanuit positieve gezondheid • Waar is Wally (samen met huisartsen) • Assertiviteitstraining • Step-Up Weerbaarheidstraining groep 7/8 • Training Mentaal Fit (samen met Impluz)
8. Inwoners voelen zich minder eenzaam. Met specifieke aandacht voor ouderen en jongeren.	Assertiviteitstraining (volwassenen) Step-Up training
9. Inwoners hebben de vaardigheden om financieel gezond te worden en te blijven, ongeacht hun situatie en life events.	Signaleren (achter de voordeur) begeleiden en zo nodig doorverwijzen
10. Inwoners ervaren geen armoede, zij voelen geen financiële drempels om zichzelf te voorzien in basisbehoeften. Met specifieke aandacht voor lage SES en statushouders en alleenverdieners.	Individuele begeleiding
11. Inwoners ervaren de omgeving als beweegvriendelijk.	
12. Inwoners zoeken de oplossing voor hun problemen in eerste instantie binnen hun eigen netwerk.	Individuele begeleiding
13. Inwoners vinden hun weg naar beschikbare diensten en voorzieningen en ervaren de hulp als passend.	<ul style="list-style-type: none"> • Voorliggende begeleiding voor jeugdhulp en Wmo.
14. Inwoners steunen elkaar en ervaren hierdoor noaberschap.	<ul style="list-style-type: none"> •
15. Inwoners hebben de basisvaardigheden, lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en sociale vaardigheden om te kunnen participeren in de samenleving. Met specifieke aandacht voor statushouders en kwetsbare inwoners.	<ul style="list-style-type: none"> • Step-up • Assertiviteitstraining (volwassenen)
16. Inwoners ervaren een betekenisvolle daginvulling. Met	

specifieke aandacht voor ouderen, statushouders, mensen met een (verstandelijke) beperking en mensen met psychische kwetsbaarheid	
17. Inwoners ervaren hun woonomgeving en hun woning als passend om zo lang mogelijk zelfstandig te kunnen wonen. En zetten hiervoor tijdig de nodige stappen.	
18. Aanstaaende ouders en ouders van kinderen (0-18 jr) hebben voldoende vaardigheden en vertrouwen in hun eigen kunnen om hun kinderen op te voeden en op te laten groeien in een veilige, stabiele en gezonde omgeving.	Home-start Lichte opvoedingsondersteuning Begeleiding bij echtscheiding Relatie-begeleiding
19. Kinderen krijgen waar nodig hulp bij het opgroeien. Ouders krijgen waar nodig ondersteuning in de opvoeding van hun kinderen. Dit vroegtijdig, passend, integraal en dichtbij (formele en/of informele hulp).	Samenwerken met scholen en met JGZ (GGD): Kies-groepsaanbod, training faalangst
20. Inwoners beseffen dat opvoeden gepaard gaat met uitdagingen die zij veelal zelf of met hulp van hun netwerk kunnen oplossen. Ze ervaren de ruimte om hun problemen bespreekbaar te maken.	
21. Alle kinderen en jongeren hebben kansen om zich op eigen wijze goed te ontwikkelen met specifieke aandacht voor kwetsbare kinderen en NT2 kinderen.	
22. Kinderen en jongeren voelen zich betekenisvol, ontwikkelen zich op sociaal gebied, hebben vertrouwen in de toekomst.	Step-Up weerbaarheidstraining voor kinderen.
23. Ouders die relatieproblemen hebben blijven positief opvoeden en hebben respect naar elkaar in hun rol als opvoeder.	Begeleiding van ouders en kinderen bij complexe scheiding - Mediation; ouderschapsplan, schip aanpak, Kiestraining, zowel in groep als individueel.
24. Inwoners hebben begrip voor elkaar en elkaars opvattingen. Inwoners vormen samen een gemeenschap waarin ze zich thuis voelen, zichzelf mogen zijn en er toe doen.	

