

Raadsvoorstel

Status: Voorbereidend besluitvormend

Agendapunt:	7
Onderwerp:	Visie op integrale kindcentra
Datum:	12 maart 2019
Portefeuillehouder:	drs. J.W. Uitslag
Decosnummer:	916
Informant:	J. Goejer j.goejer@dalfsen.nl 06 360 11 620

Voorstel:

1. De Visie op Integrale Kindcentra vast te stellen.
2. Het college opdracht te geven om op basis hiervan mogelijkheden, wensen en voorwaarden per kern in beeld te brengen en hierover te laten rapporteren in samenhang met het Integraal Huisvestingsplan.

Inleiding:

Ieder kind moet de kans krijgen om zich passend bij zijn mogelijkheden en talenten te ontwikkelen om volwaardig te kunnen deelnemen aan de samenleving. Goed onderwijs is daarbij onontbeerlijk, maar ook kinderopvang en een goed netwerk van ondersteuning en zorg is daarbij essentieel. Meerdere partijen, met ieder een eigen rol en verantwoordelijkheid spelen bij het opgroeien van kinderen van 0-12 jaar een rol. Samenwerking en verbinding tussen deze partijen is daarbij vanzelfsprekend van belang. De ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC), waarvan in het land meerdere voorbeelden zijn, biedt de mogelijkheid om bestaande samenwerkingsvormen te versterken. Met de besturen van scholen voor basisonderwijs zijn eerste gesprekken gevoerd met als doel te verkennen wat IKC ontwikkeling voor Dalfsen kan betekenen. De schoolbesturen hebben daarbij aangegeven dat er meerdere redenen zijn om deze verkenning voort te zetten, waarbij een gemeentelijke visie op samenwerking en IKC's gewenst is als uitgangspunt voor verdere verkenning. De voorliggende Visie op Integrale Kindcentra beoogd hieraan te voldoen.

Argumenten:

De Visie op Integrale Kindcentra biedt gedeelde uitgangspunten en kaders ten behoeve van verdere versterking van samenwerking rond kinderen en gezinnen van 0-12 jaar.

Een IKC biedt een doorlopend aanbod, vanuit één visie voor kinderen van 0 tot 12 jaar, in onderwijs en in voor- en naschoolse opvang met mogelijkheden tot samenwerking met andere partijen rondom kind en gezin. Met schoolbesturen en de andere partijen vinden gesprekken plaats over deze ontwikkeling. Om deze gesprekken vanuit een zelfde uitgangspunt te kunnen voeren bleek er behoefte bij de partners aan een gemeentelijke visie op deze ontwikkeling. De visie biedt de partijen de mogelijkheid om vanuit één definitie en begrippenkader de mogelijkheden en gevolgen verder in beeld te brengen.

Centraal staan optimale kansen voor kinderen; samenwerking tussen partners is daarbij van belang; een IKC is daarbij een middel en geen doel op zich.

Bij een IKC ontstaat al snel een beeld van één organisatie voor onderwijs (school) en kinderopvang, in één gebouw. In de voorliggende visie is de huisvestingopgave niet leidend. Voor kinderen en gezinnen is een goede inhoudelijke infrastructuur het uitgangspunt, waarbij de betrokken partijen goed samenwerken, en aanbod goed op elkaar en op de vraag is afgestemd. Dit zo veel mogelijk vanuit één visie. Dit kan leiden tot een vorm van een IKC, maar hoeft niet per definitie te leiden tot een situatie waarbij alle voorzieningen onder één dak zijn ondergebracht of tot een exclusieve relatie tussen één school en één kinderopvangvoorziening.

Maatwerk per kern is noodzakelijk.

Op basis van de Visie op IKC's kan met schoolbesturen, kinderopvang en andere partners het gesprek verder worden gevoerd. In het vervolg hierop worden mogelijkheden en wensen, samen met de betrokken partners nader in beeld gebracht. Daarbij spelen ontwikkelingen ten aanzien van krimp of groei van het aantal leerlingen, aanwezigheid van samenwerkingspartners, behoefte van leerlingen, onderwijskundige visie van de school, maar bijvoorbeeld ook de huisvestingsopgaven een rol. Deze zaken lopen per school en per kern uiteen. Om die reden is het noodzakelijk om de vervolgstappen, uitgaande van de algemene visie, per kern verder uit te werken.

Ontwikkelingen worden mede beïnvloed door en hebben invloed op onderwijshuisvesting

Zoals aangegeven zijn inhoudelijke samenwerkingsafspraken rondom kinderen het uitgangspunt. De actuele huisvestingssituatie van de school kan echter wel een rol spelen. Zo zijn er bijvoorbeeld scholen die vanwege leegstand op dit moment kinderopvang in het schoolgebouw kunnen aanbieden, terwijl andere scholen deze mogelijkheid niet hebben. Dit aanbod van kinderopvang is in de huidige situatie echter alleen mogelijk zolang de lokalen niet voor onderwijsdoeleinden noodzakelijk zijn. Dit beperkt de mogelijkheden voor duurzame, langere termijn ontwikkeling. Er is daarom altijd sprake van een relatie tussen inhoudelijke ontwikkeling en onderwijshuisvesting. Door de relatie te leggen met het integraal huisvestingsplan (IHP) blijft dit in beeld.

Kanttekeningen

IKC ontwikkeling kan bij partners leiden tot hoge, wellicht niet realistische, verwachtingen.

Kinderen in staat stellen om hun kansen en mogelijkheden te benutten op weg naar verantwoordelijke

volwassenen biedt een ruim kader voor het maken van samenwerkingsafspraken tussen alle betrokken partners en mogelijke IKC ontwikkeling. Door uit te gaan van de inhoudelijke samenwerking kunnen er diverse beelden ontstaan over wat er noodzakelijk is om de samenwerking te optimaliseren, en welke inzet en ontwikkeling dit van de verschillende partijen vraagt. In de praktijk zullen er bij alle partijen realistische grenzen zijn aan de mogelijkheden tot investeren, inzet van medewerkers, etc. Het is een verantwoordelijkheid van alle betrokken partners om zich rekenschap te geven van mogelijkheden en beperking van andere partijen en elkaar binnen realistische verwachtingen uit te dagen. De gemeente kan hier vanuit een regisserende positie een belangrijke rol bij spelen. Hiertoe hoort ook het managen van verwachtingen ten aanzien van huisvestingswensen.

Door de relatie met het IHP is een risico dat huisvestingsvraagstukken leidend worden.

In de Visie is de versterking van samenwerking leidend. Huisvestingsvraagstukken zijn daarbij van invloed. Om die reden is het gewenst om een relatie te leggen met het op te stellen Integraal Huisvestingsplan. Huisvestingsvraagstukken zijn concreet, direct zichtbaar en kunnen, in de beleving van betrokkenen een acuut karakter hebben. Dit kan er toe leiden dat deze vraagstukken het gesprek over de inhoudelijke samenwerking verdringen. Met name vanuit de gemeentelijke regie zal hierin een goede balans gevonden moeten worden.

Alternatieven:

Aan de visie kunnen nader te formuleren randvoorwaarden of uitgangspunten worden toegevoegd. Gegeven de huidige stand zaken en het nog te lopen proces is hiervoor niet gekozen. Een belangrijk uitgangspunt in de visie is de nadruk op samenwerking, niet per definitie onder één dak, met kinderopvang en onderwijs als kernpartners. Mogelijke alternatieve uitgangspunten hierbij zijn uitbreiding van het aantal kernpartners en/of uit te spreken dat een IKC per definitie in één gebouw moet zijn gehuisvest. Deze verdergaande uitgangspunten kunnen leiden tot financiële gevolgen op het terrein van onderwijshuisvesting. Ook kan dit belemmerend of vertragend werken op het maken of uitvoeren van samenwerkingsafspraken.

Duurzaamheid:

Niet van toepassing.

Financiële consequenties:

Niet van toepassing.

Communicatie:

Na besluitvorming worden de schoolbesturen en andere betrokken partijen geïnformeerd over deze visie.

Vervolg:

Na vaststellen van de visie wordt met schoolbesturen en met andere tot nu toe nog niet betrokken partijen een vervolg gegeven aan de verkenning. Dit moet een beeld opleveren van mogelijkheden, wensen en voorwaarden per kern gericht op verdergaande samenwerking en IKC ontwikkeling.. De resultaten worden betrokken bij het opstellen van het Integraal Huisvestingsplan voor het onderwijs. Deze rapportage staat gepland voor het eerste kwartaal 2020

Bijlagen:

Visie op Integrale Kindcentra in Dalfsen.

Burgemeester en wethouders van Dalfsen,

de burgemeester,
drs. E. van Lente

de gemeentesecretaris-alg.directeur,
drs. J.H.J. Berends

Raadsbesluit

De raad van de gemeente Dalfsen;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 12 maart 2019, nummer 916;

b e s l u i t :

1. De Visie op Integrale Kindcentra vast te stellen.
2. Het college opdracht te geven om op basis hiervan mogelijkheden, wensen en voorwaarden per kern in beeld te brengen en hierover te laten rapporteren in samenhang met het Integraal Huisvestingsplan.

Aldus besloten door de raad van de gemeente Dalfsen in zijn openbare vergadering van 15 april 2019.

De raad voornoemd,

de voorzitter,
drs. E. van Lente

de griffier,
drs. J. Leegwater