

Beste toehoorders,

Wij zijn als participatieraad in een vroegtijdig stadium bij het plan van aanpak **Thuis in Dalfsen** betrokken en hebben enkele vergaderingen bijgewoond waarbij wij onze visie konden kenbaar maken.

Ook na ons schriftelijk advies over het plan en de reactie hierop in het inspraakverslag blijven wij als participatieraad met een gevoel van onbehagen zitten.

Wij hebben het nu voorliggende inspraakverslag gezien en het helaas nauwelijks aangepaste plan van aanpak nogmaals bekeken en komen tot de conclusie dat het plan grotendeels binnen de regeltjes valt en niet uitblinkt in creatieve mogelijkheden, die er wel degelijk zijn om nieuwkomers snel en goed te laten participeren in de nederlandse samenleving.

Wij hadden gehoopt en verwacht dat de gemeente zich boven het maaiveld van de regels zou begeven en zou laten zien waar Dalfsen toe in staat is. Er zijn landelijk voorbeelden bekend waar gemeenten fors hebben ingezet en met goede resultaten zoals de gemeente Haren (geslaagden inburgering 87% t.o.v. Landelijk 39%).

Om ter toelichting op het vorenstaande er een voorbeeld uit het plan van aanpak te lichten:

*“De inburgering is geen gemeentelijke verantwoordelijkheid meer en onze invloed is dus beperkt”*

Wij komen tot een heel andere conclusie waarbij in de participatiewet een taaleis is opgenomen voor mensen die een uitkering uit de bijstand ontvangen – dus ook nieuwkomers – aan de taaleis moeten voldoen. Hiervoor zijn uit de participatiewet extra gelden beschikbaar voor ondersteuning bij het vinden van werk. Dus taal, taal en nog eens taal is een gedeelde basis verantwoordelijkheid van zowel de gemeente als de nieuwkomer. Dit is bittere noodzaak om een nieuwkomer aan een baan te helpen.

Dus mogelijkheden te over: gemeente ga hiermee aan de slag en begeef je eens buiten de gebaande paden.

Organiseer bijvoorbeeld een werkgroep nieuwkomers met oudkomers en burgers en laat ze kennis maken met de wederzijdse culturen zodat ze weten dat ze welkom zijn in ons dorp. Door intensieve ondersteuning en goede informatievoorziening verloopt de inburgering dan ook sneller.

Vervolgens zijn wij nog steeds verbaasd dat er steeds **over** nieuwkomers maar nauwelijks **met** de nieuwkomers wordt gesproken. Zoals een vergunninghouder onlangs zei: praat niet over mij maar met mij. Tijdens de vergaderingen hebben wij telkens weer aangekaart dat ook vanuit de nieuwkomers moet worden gedacht en niet alleen vanuit onze ideeën en regels.

In het plan is geen concreet plan opgenomen hoe nieuwkomers mee moeten doen in de samenleving. Wij vinden dat ze zichtbaar gemaakt moeten worden door ze bijvoorbeeld mee te laten kijken in de winkels of bedrijven/instellingen. Dit kan met begeleiding al na een paar weken nadat ze in ons mooie dorp zijn komen wonen. Hierdoor worden ze als het ware ondergedompeld in onze samenleving en doen ze contacten op en leren ze sneller de gewone spreektaal beheersen. De gemeente moet hierin ook een voortrekkersrol vervullen.

In het plan van aanpak geeft de gemeente niet aan dat zij bijvoorbeeld al 4 stageplekken in het gemeentehuis heeft georganiseerd die binnen een jaar moeten uitmonden in een reguliere baan. Welke inspanningen hiervoor nodig zijn staat niet concreet in het plan. Maak expliciet nieuwkomers zichtbaar in de organisaties een geef als gemeente het goede voorbeeld. Dit helpt volgens ons ook om werkgevers bereid te maken stageplekken te organiseren en stel hiervoor als gemeente budget beschikbaar. Een jaar in de bijstand kost ook per nieuwkomer circa € 14.000 aan gemeenschapsgeld.

Daarnaast zullen meer problemen ontstaan doordat hij/zij niet mee kan doen in onze samenleving. Tenslotte zien we dat de gemeente geen eigen, dus extra financiële middelen beschikbaar stelt maar alleen doet wat het Rijk voorschrijft. Dit getuigt van weining creativiteit waarover wij ons hebben verwonderd. Zo is de doelstelling in het plan om niet zoals nu na 3 jaar dat er nog 70% een uitkering ontvangen, maar over 3 jaar dit terug te brengen naar 60%.  
Dank u wel voor de ons gegeven tijd om te reageren.