



WOC Campus Nieuwleusen

Samen komen tot de kern: samenwerking en verbinding



Opdrachtgever

Gemeente Dalfsen



Referentienummer

990241/20141112Lke01



Samenstelling

Manda Gritter

12 november 2014



Burg. Drijbersingel 25 | 8021 DA Zwolle

Postbus 652 | 8000 AR Zwolle

+31 (0)88 235 04 27

www.icsadviseurs.nl

Inhoud

1	Inleiding	4
2	Samenwerking en verbinding	5
3	Visie op WOC Campus Nieuwleusen	7
3.1	Plezier	7
3.2	Ontwikkelen(d)	8
3.3	Vertrouwen	9
3.4	Ontmoeten / verbinden	10
3.5	Uitnodigen(d)	11
3.6	Delen	12
4	Verkenning ruimtelijke uitgangspunten	13
	Bijlagen	14

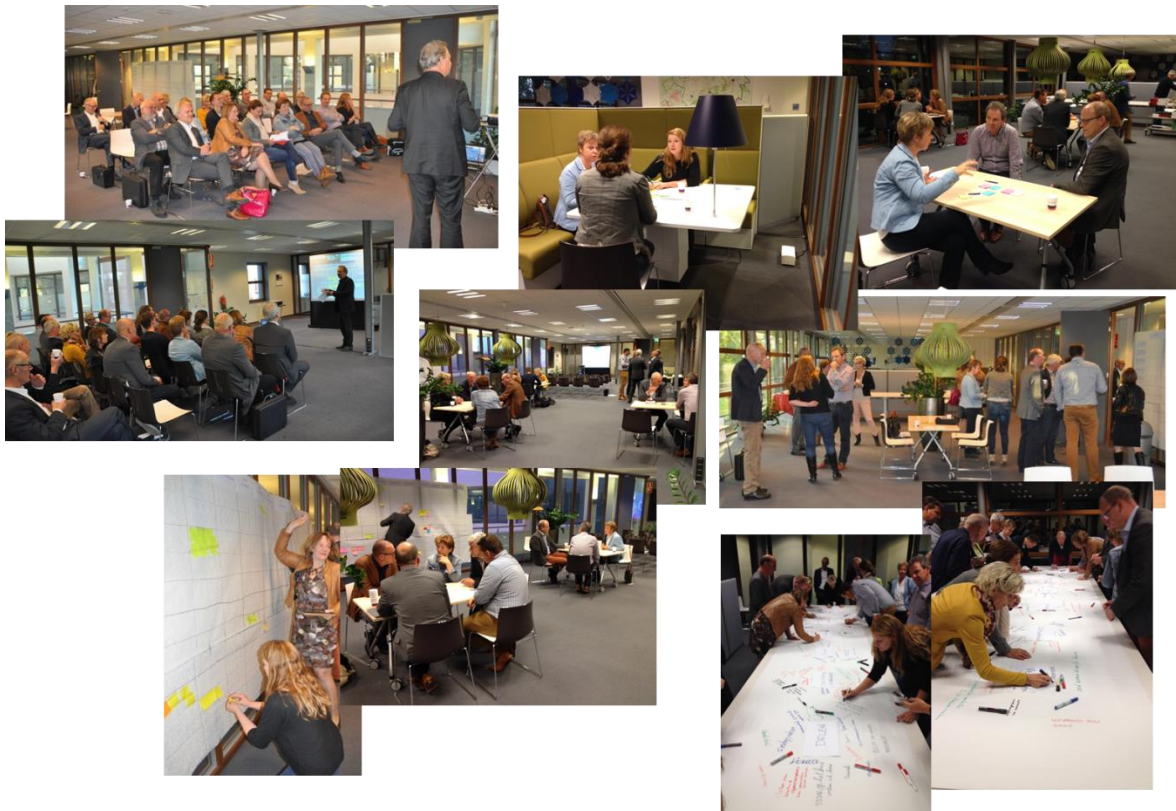


1 Inleiding

Op 28 oktober 2014 heeft de eerste bijeenkomst met de (potentiële) partners van WOC Campus Nieuwleusen plaatsgevonden. Thema van deze bijeenkomst was 'Samenwerken en verbinden'. De bijeenkomst werd geopend door Piet la Roi (dagvoorzitter en projectleider) gevolgd door een inleiding van burgemeester Han Noten over het project en proces. Daarna zijn tijdens enkele werksessies de kansen en ideeën voor samenwerken en verbinden in beeld gebracht. De uitwerking van deze werksessies is weergegeven in voorliggende rapportage. Dit biedt input voor nadere uitwerking van de inhoudelijke en ruimtelijke kansen en mogelijkheden van het project. Hieronder een impressie van de bijeenkomst. In bijlage 1 is een uitgebreide foto-impressie opgenomen en in bijlage 2 is de presentatie die tijdens de bijeenkomst is gehouden toegevoegd.

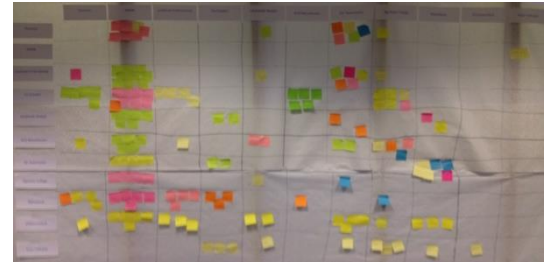
In dit document wordt gesproken over WOC Campus Nieuwleusen, maar ook over Kulturhus. In dit document wordt hieronder verstaan:

- Kulturhus is de parapluvisie over de inhoudelijke en ruimtelijke samenwerking;
- WOC Campus Nieuwleusen is de ruimtelijke vertaling van het Kulturhus in het gebied. Dit is tevens de werktitel voor het project.



2 Samenwerking en verbinding

Samenwerking en verbinding staat centraal in WOC Campus Nieuwleusen. Tijdens een speeddate hebben alle (potentiële) partijen kennis met elkaar gemaakt en ideeën uitgewisseld over kansen tot samenwerking en verbinding. In bijlage 3 zijn alle uitkomsten van de speeddates weergegeven. Dit biedt een mooi overzicht van de vele kansen en verbindingen die de partijen zien!



Onderstaand is op basis van een analyse van de uitkomsten een samenvatting gegeven van de belangrijkste kansen ten aanzien van samenwerking en verbinding. Vervolgens is een eerste doorvertaling naar huisvesting gemaakt: welke verbindingen zijn belangrijk.

De belangrijkste pijlers van WOC Campus Nieuwleusen:

- De belangrijkste pijler: het creëren van doorlopende leer- en ontwikkellijnen (educatie, sport en cultuur) voor kinderen en jeugd staat centraal: een Integraal Kindcentrum van 0-14 jaar. Als het voorzieningenniveau voor kinderen goed is, vinden ook volwassenen het prettig om in Nieuwleusen te wonen/leven.
- Daarnaast is de verbinding tussen jong en oud een belangrijke pijler voor het Kulturhus in Nieuwleusen. Dit kan middels gezamenlijke activiteiten (bijvoorbeeld voorlezen, moestuin, etc.), maar ook door het gezamenlijk gebruik van aanwezige voorzieningen.
- Een andere belangrijke pijler is ontmoeten. WOC Campus Nieuwleusen wordt een bruisend gebied waar veel ontmoeting plaatsvindt tussen inwoners van Nieuwleusen, bezoekers of “passanten”, leden van verenigingen, personeel en bezoekers van organisaties, etc.; leeftijdsgenoten, jong en oud. Er moeten goede plekken zijn waar die ontmoeting spontaan en gepland kan plaatsvinden, bijvoorbeeld horeca, bibliotheek, gedeelde/multifunctionele ruimten en een aantrekkelijke buitenruimte.
- Tenslotte is ‘delen’ een belangrijke pijler: samen sterker. Uitgangspunt is het zoveel mogelijk delen van faciliteiten en ruimten, maar minstens zo belangrijk is het delen van kennis en ervaring, personeels-/vrijwilligerscapaciteit, etc.

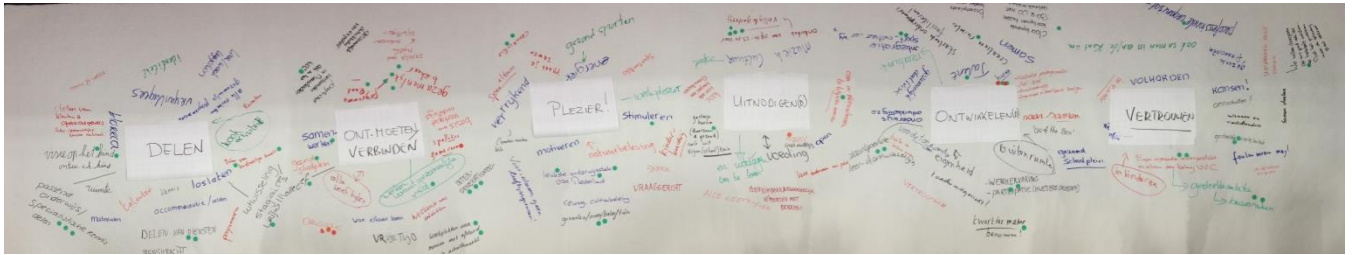
Belangrijke samenwerkingskansen en verbindingen tussen partners:

- Onderwijs en opvang versterken elkaar zowel inhoudelijk als ruimtelijk. De belangrijkste elementen zijn het gebruikmaken van elkaars kennis en expertise, het realiseren van een doorgaande leer- en ontwikkellijn en het bieden van passend onderwijs (en opvang). Doordat het dezelfde doelgroep betreft kan in gezamenlijke huisvesting goed ruimtelijk samengewerkt worden door ruimten te delen en multifunctioneel te gebruiken.
- Onderwijs en bibliotheek dicht bij elkaar heeft grote meerwaarde. Tijdens schooltijd kunnen leerlingen makkelijk naar de bibliotheek. Afstand is geen belemmering (meer). Voor het voortgezet onderwijs is mogelijk een koppeling met mediatheek en/of open leercentrum mogelijk.
- Er zijn veel samenwerkingskansen tussen onderwijs/opvang en welzijnswerk. Zij kunnen elkaar versterken door uitwisseling van kennis en expertise (bijvoorbeeld ten aanzien van doorlopende leerlijn, passend onderwijs, etc.), maar ook door het inzetten van vrijwilligers in de school/opvang en preventie en vroegtijdige signalering door de aanwezigheid van jongerenwerkers.

- De Schakel ziet inhoudelijke verbindingen met veel partners en kan mogelijk een rol spelen in gezamenlijk beheer/horeca.
- Gezamenlijk beheer door het opzetten van een gezamenlijke beheerorganisatie en programmering van het kulturhus-concept biedt veel kansen en ook (financiële) voordelen. Voor de inhoudelijke programmering is het inzetten van een kwartiermaker belangrijk.
- Een gezamenlijke horeca voor de (binnen)sportverenigingen. Mogelijkheden onderzoeken tot gezamenlijke horecafaciliteiten, dit kan op verschillende plaatsen zijn.
- De twee welzijnsorganisaties SMON en Landstede Welzijn zien kansen om door samenwerking elkaar te versterken en samen een nog beter programma aan te bieden.
- De verenigingen en organisaties die met vrijwilligers werken zien voordelen in het samen werven en inzetten van vrijwilligers. Dit biedt flexibiliteit, efficiency en kan vrijwilligers meer gelegenheid geven te doen waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden. Daarnaast kunnen vrijwilligers mogelijk ter ondersteuning ingezet worden bij andere partners.
- Nauwere samenwerking tussen sport en onderwijs/opvang. Het doel is bewegen te stimuleren en kennismaken met het sportaanbod in Nieuwleusen. Dit kan zowel tijdens schooltijd als bij het naschoolse activiteiten aanbod. De wens is ook het zwembad te integreren, met name ten aanzien van inhoudelijke samenwerking.
- Naast de samenwerkingskansen tussen de partners die op dit moment betrokken zijn, zijn er ook (inhoudelijke) samenwerkingskansen met andere partners, bijvoorbeeld door verbinding te zoeken met ontwikkelingen ten aanzien van de 3D's (bijv. werkvoorziening, dagbesteding, buurtkamer). In de uitwerking van de plannen kan dit nader onderzocht worden.

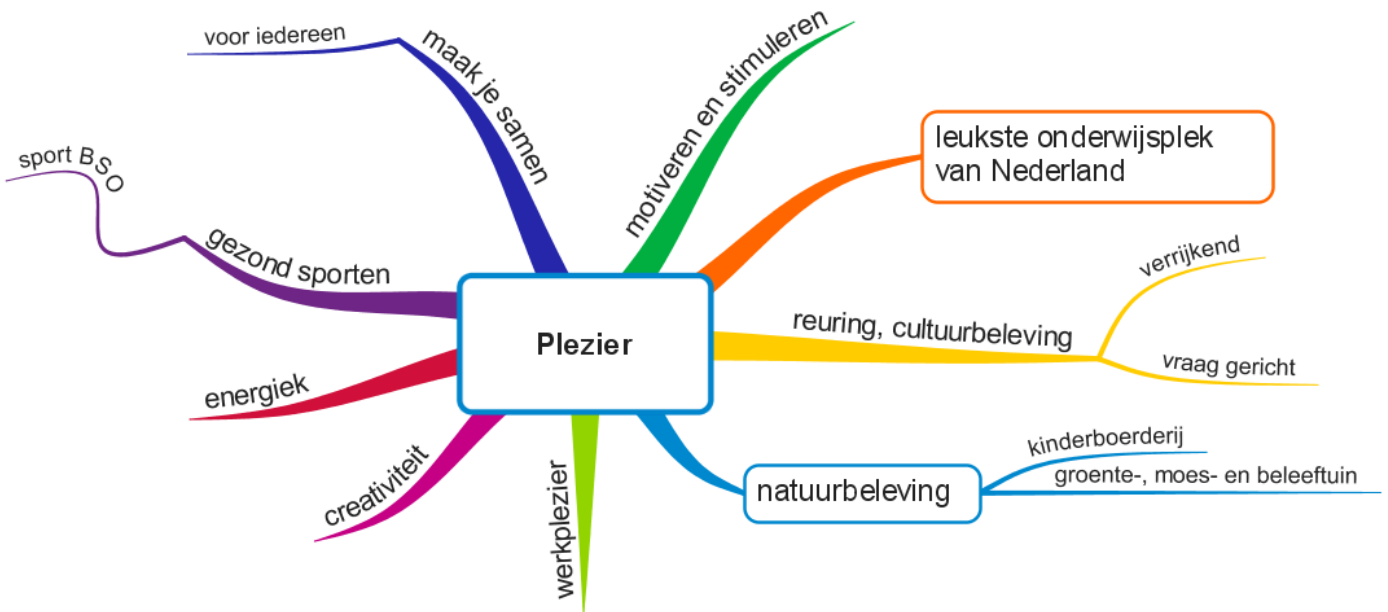


3 Visie op WOC Campus Nieuwleusen



In een brainstormsessie is een gezamenlijke visie op WOC Campus Nieuwleusen geformuleerd. Uitgangspunten voor de brainstorm waren de thema's die uit de speeddates naar voren kwamen. Per thema is vrijuit van gedachten gewisseld over de visie en uitgangspunten voor WOC Campus Nieuwleusen. Middels het plakken van stickers hebben alle aanwezigen de belangrijkste onderwerpen uit de mindmap inzichtelijk gemaakt en besproken. De onderwerpen zijn omcirkeld. De toelichtingen (voor zover nodig) zijn onder de mindmap weergegeven.

3.1 Plezier



Leukste onderwijsplek van Nederland

- Een school om trots op te zijn, waar kinderen het leuk vinden en plezier hebben.
- 'Leukste' is vanuit het kind gedacht. De kinderen maken uit of het een leuke school is.

Natuurbeleving

- Nieuwleusen Synergie heeft het plan voor een 'sociale moestuin'. Dit zou goed gecombineerd kunnen worden met leer-/werkplekken. Het zou uitstekend passen in het plan voor de WOC Campus. Het biedt natuureducatie voor jong en oud en is helemaal van deze tijd.
- Duurzaamheid hoort bij ons. De gemeente Dalfsen is duurzaam, daar moeten we trots op zijn. En dat moeten we laten zien.



3.2 Ontwikkelen(d)



Op weg naar samen

- We zijn samen op weg naar de realisatie van WOC Campus. En we zijn op weg naar gezamenlijkheid. Hiervoor is een gezamenlijke visie nodig. Deze staat voorop en biedt ruimte voor eigenheid binnen het geheel.

Doorlopende leer- en ontwikkelijn

- Gebruikmaken van elkaars kennis en expertise om gezamenlijk een doorlopende leer- en ontwikkelijn voor kinderen te realiseren.

Horeca

- Horeca is een belangrijk aspect voor de ontmoetingsfunctie, het geeft reuring. Echter het moet ondersteunend zijn aan de activiteiten en mag niet overheersen. Soms is het lastig om de commerciële kant van de horeca te combineren met de maatschappelijke kant van het Kulturhus; hierin moet een goede middenweg gevonden worden. We moeten horeca niet uitsluiten maar insluiten. Als voorbeeld is Trefkoele+ genoemd. Hoe de horeca daar georganiseerd is wordt als positief ervaren: niet té commercieel, prettige ongedwongen sfeer, zichtbaar maar je kunt er wel 'omheen' etc.
- De horeca moet door professionals georganiseerd worden. Vrijwilligers kunnen helpen bij de uitvoering. Mogelijk kan (een deel van) de horeca uitgevoerd worden door mensen met afstand tot de arbeidsmarkt.

Integratie sport-/cultuuronderwijs

- Op dit moment is cultuur-/muziekonderwijs een blinde vlek. Integratie van sport-/ en cultuuronderwijs door inbreng van partners kan veel extra's bieden, bijvoorbeeld in de vorm van een "art-school".

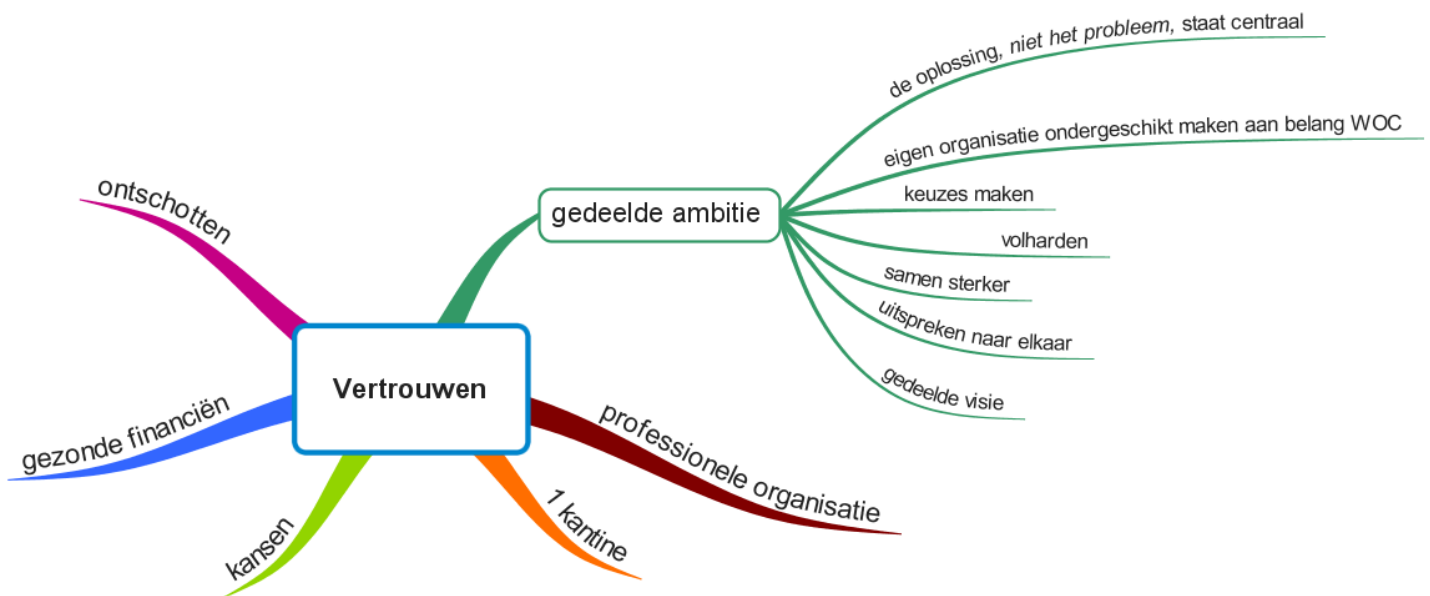
Buitenruimte

- Voldoende, uitdagende en goed ingerichte buitenruimte is belangrijk. Zowel voor de scholen en opvang als voor de andere voorzieningen. Het stimuleert tot beweging en ontmoeting en draagt daarmee bij aan het Kulturhus-concept.
- De scholen vinden een gezond schoolplein belangrijk. Dit is een concept dat momenteel op diverse scholen in Nederland wordt uitgerold.

“Op een Gezond Schoolplein krijgen jongeren de ruimte om te bewegen en te spelen in een uitdagende, groene en rookvrije omgeving. Dat is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling. Een Gezond Schoolplein prikkelt de fantasie, stimuleert beweging en leert over het belang van de natuur. Tijdens én na schooltijd. Dit heeft een positief effect op het concentratievermogen en de leerprestaties. In de periode 2014 - 2016 krijgen in totaal zeventig scholen uit het po-, vo- en mbo-onderwijs een Gezond Schoolplein.”¹

- Op de volgende website is meer informatie te vinden over het concept ‘gezond schoolplein’:
<http://www.gezondeschool.nl/schoolpleinen>

3.3 Vertrouwen

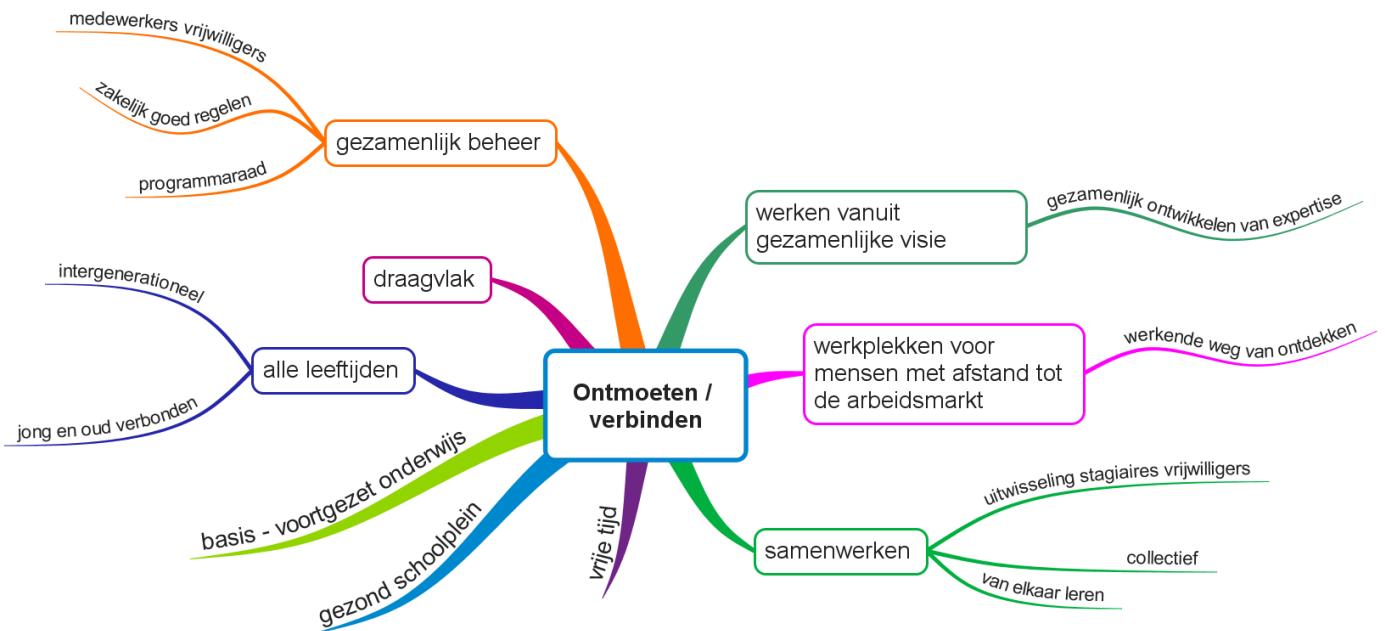


Gedeelde ambitie

- Als we er allemaal vertrouwen in hebben én elkaar vertrouwen lukt het!
- Een gedeelde visie en ambitie is het startpunt van de campus. Dit is waarvoor we bij elkaar zijn. Het belangrijkste doel is het realiseren van goede faciliteiten voor ‘het kind’.
- Het centrale doel staat voorop. De eigen organisatie is “ondergeschikt” aan het belang van het Kulturhus. Je mag je eigen organisatie in het vizier houden, maar je moet over je eigen horizon heen kunnen kijken. Hiervoor is durf en lef nodig.

¹ Bron: <http://www.gezondeschool.nl/schoolpleinen>

3.4 Ontmoeten / verbinden



Alle leeftijden

- Jong en oud ontmoeten elkaar en leren van elkaar.

Draagvlak

- Draagvlak is zeer belangrijk, maar is al aanwezig en zichtbaar! Het is dus eigenlijk niet nodig dit specifiek te benoemen.
- Wel moeten we aandacht hebben voor de weerstand die op bepaalde momenten zal gaan ontstaan. We moeten samen goed bedenken hoe we hiermee omgaan.

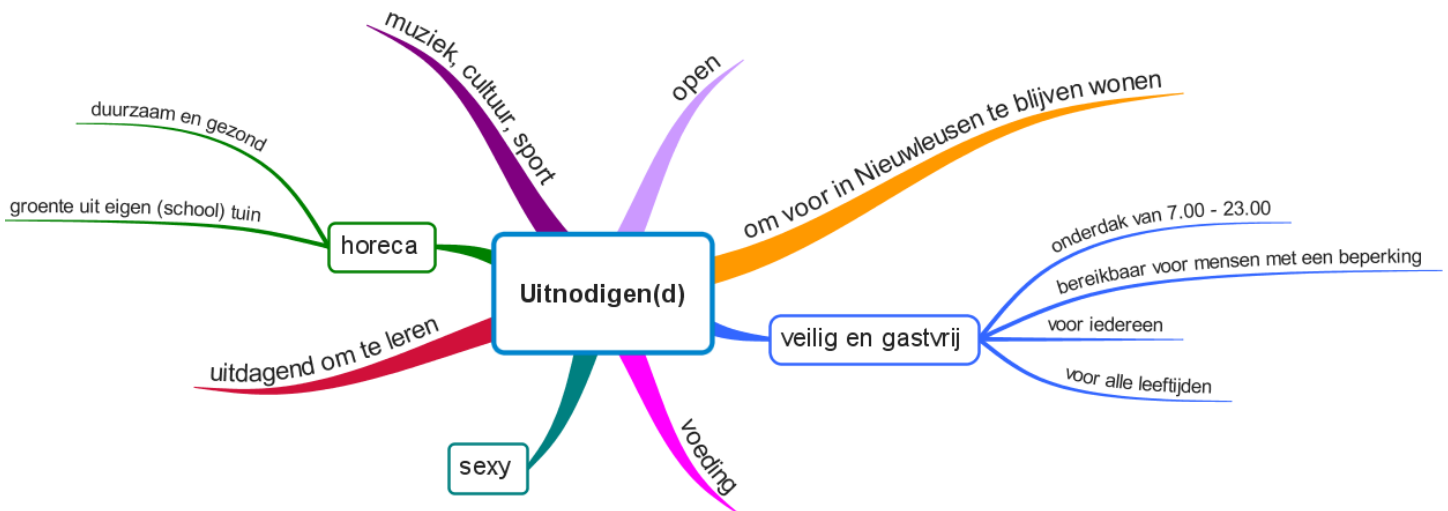
Gezamenlijk beheer

- Een verbinding tussen operationeel beheer en programmaraad. Zakelijke belangen gezamenlijk oppakken op basis van de beschikbare expertise, bijvoorbeeld ten aanzien van contracten, vrijwilligers, etc. Er worden heldere kaders gesteld en daarbinnen hebben het Kulturhus-management en de programmaraad volledige vrijheid.
- Een kwartiermaker die zorgt voor vooruitgang en een duidelijke lijn (geen 20 kapiteins op één schip).

Werkplekken voor mensen met afstand tot de arbeidsmarkt

- Het Kulturhus is het kloppend hart van de gemeenschap. Het biedt mensen de mogelijkheid te participeren in de maatschappij. Hierbij is speciale aandacht voor de kwetsbare groepen.
- Mensen met afstand tot de arbeidsmarkt de gelegenheid bieden werkervaring op te doen.

3.5 Uitnodigen(d)



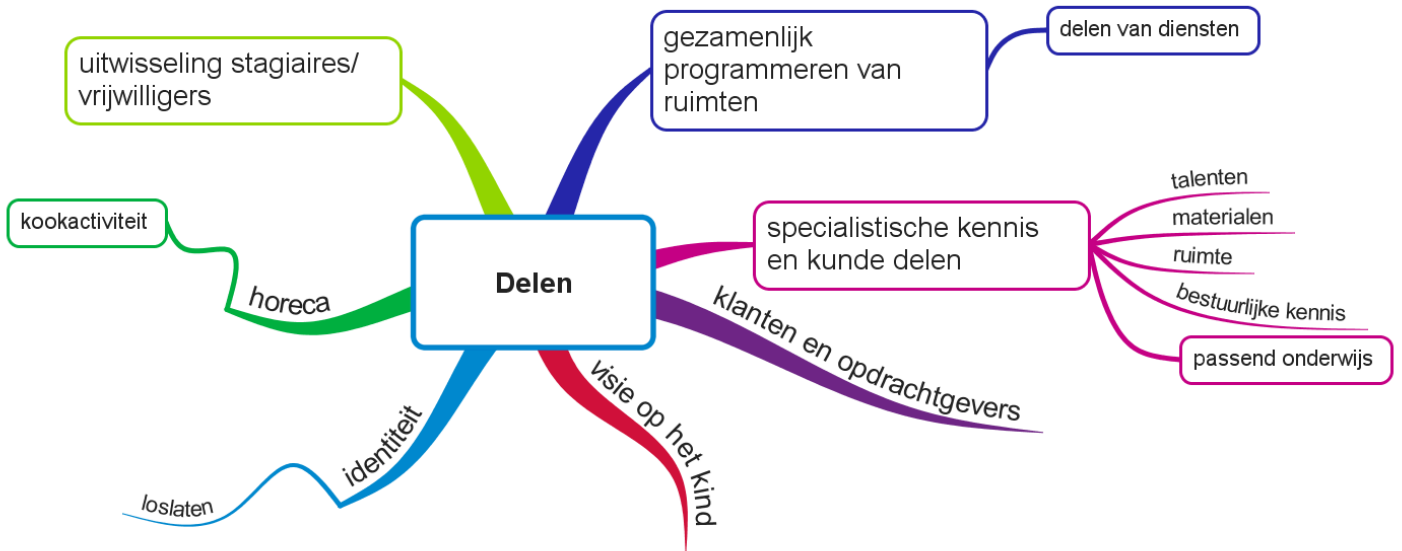
Veilig en gastvrij

- Alle voorzieningen voor kinderen liggen bij elkaar in een veilige omgeving. Dit vinden ouders belangrijk en prettig.
- Gastvrijheid komt van binnenuit. Het heeft alles te maken met vertrouwen hebben in elkaar. Dan kun je dit ook naar buiten uitstralen en aan anderen bieden.
- Gedurende de hele dag zijn er activiteiten voor allerlei doelgroepen. Overdag met name gericht op kinderen. In de loop van de dag/avond verplaatst zich dit naar activiteiten voor jeugd en volwassenen. WOC Campus Nieuwleusen is open van 7.00-23.00 uur.

'Sexy'

- Het woord 'Sexy' is toegevoegd om te prikkelen. Dat is gelukt, want het woord kreeg veel rode stickers (= slecht idee), maar na toelichting van de schrijver werd het toch als goed idee beoordeeld. Het is namelijk 'sexy' in de zin van:
 - Kinderen moeten het leuk/spannend vinden;
 - Vernieuwend;
 - Aantrekkelijk;
 - Buiten de geijkte paden;
 - Niet oubollig;
 - Passend bij de cultuur van Nieuwleusen.

3.6 Delen



Specialistische kennis en kunde delen

- Gebruikmaken van de expertise die iedereen in huis heeft.
- Kennis en deskundigheid uitwisselen.
- Gezamenlijk werken aan het (verder) vormgeven van passend onderwijs en elkaar daarbij ondersteunen.
- Bestuurlijke krachten bundelen door het uitwisselen van kennis en ervaring.



4 Verkenning ruimtelijke uitgangspunten

Naar aanleiding van de uitkomsten van de werksessie, zoals beschreven in voorgaande hoofdstukken, hebben de gemeente en ICSadviseurs de ruimtelijke uitgangspunten verkend, deze zijn onderstaand weergegeven. Dit biedt de basis voor het verkennen van de ruimtelijke scenario's.

- Basisscholen (openbaar en protestants-christelijk) zien kansen in gezamenlijke huisvesting. Uitgangspunt voor de ruimtelijke uitwerking is dat de basisscholen gezamenlijk in één gebouw worden gehuisvest.
- De sterke inhoudelijke en ruimtelijke relatie tussen basisscholen en opvang geeft een grote voorkeur deze functies bij elkaar in één gebouw te huisvesten.
- Basisonderwijs en voortgezet onderwijs dichtbij elkaar biedt mogelijkheden de samenwerking en de doorstroom van het primair naar voortgezet onderwijs verder te optimaliseren. Het heeft sterke voorkeur dat deze functies dicht bij elkaar gehuisvest zijn en (zoveel mogelijk) gebruikmaken van dezelfde faciliteiten, zodat men elkaar op een natuurlijke manier ontmoet en dit de samenwerking bevordert. Een betere doorstroming van primair naar voortgezet onderwijs draagt bij aan de levensvatbaarheid van het voortgezet onderwijs in Nieuwleusen en daarmee het behoud van het voorzieningenniveau in het dorp. Huisvesting onder één dak is niet noodzakelijk.
- Het is wenselijk dat de bibliotheek dichtbij het onderwijs/de opvang is, omdat kinderen/jeugd een belangrijke doelgroep zijn/is. Maar het is ook het bruisende hart van WOC Campus Nieuwleusen. Gezamenlijke huisvesting van bibliotheek en onderwijs/opvang in één gebouw biedt voordelen, maar is niet noodzakelijk.
- Onderwijs/opvang en welzijn versterken elkaar. Het biedt voordelen als deze functies dichtbij elkaar zitten, zodat ze elkaar op een natuurlijke manier ontmoeten en de welzijnswerkers 'gezien' worden. Kinderen/jongeren komen de welzijnswerkers tegen, leren ze kennen en andersom (zo nodig vroegtijdige signalering). Het is niet noodzakelijk om in één gebouw te zitten.
- Het is niet noodzakelijk de sportvoorzieningen onder één dak te huisvesten met andere voorzieningen. Maar het biedt zeer veel voordelen dat de sportvoorzieningen dichtbij de andere (kind)voorzieningen zijn. Mogelijk kan ten aanzien van horeca wel een ruimtelijke relatie ontstaan, bijvoorbeeld met de kantine van het voortgezet onderwijs, maar dit is niet noodzakelijk.

De partners kunnen gezamenlijk een breed naschools aanbod bieden. Het is niet noodzakelijk dat alle activiteiten in hetzelfde gebouw plaatsvinden. Dat het binnen WOC Campus Nieuwleusen plaatsvindt biedt wel veel voordelen. Oudere kinderen kunnen dan bijvoorbeeld zelfstandig naar de activiteiten gaan, zonder daar ver voor te reizen/het verkeer in te moeten.



Bijlagen

- Bijlage 1: Foto-impressie werksessie 28 oktober 2014 (separaat bijgevoegd)
- Bijlage 2: Presentatie werksessie 28 oktober 2014 (separaat bijgevoegd)
- Bijlage 3: Uitwerking speeddates (separaat bijgevoegd)

