

Raadsvoorstel

Status: Voorbereidend besluitvormend

Agendapunt:	4
Onderwerp:	Integraal huisvestingsplan primair onderwijs 2022 - 2038
Datum:	9 november 2021
Portefeuillehouder:	dhr. J.W. Uitslag
Decosnummer:	1366
Informant:	Jurgen Goejer j.goejer@dalfsen.nl (0529) 488 349

Voorstel:

- 1 Het Integraal Huisvestingsplan (IHP) primair onderwijs 2022-2038 vast te stellen.
- 2 Het college opdracht te geven:
 - a. te starten met projectvoorbereiding van conform Fase 1 van het routeplan (2022-2025)
 - b. per project een projectplan ter besluitvorming aan de raad voor te leggen
- 3 a. Voor projectleiding en advieskosten voor 2022 t/m 2025 een totaalbedrag van € 230.000 beschikbaar te stellen, ten laste van de algemene reserve vrij besteedbaar;
 - b. Dit als volgt te verdelen 2022: € 70.000; voor 2023 en 2024 € 80.000 .
 - c. Hiertoe de 6e begrotingswijziging 2022 vast te stellen.

Inleiding:

In het 'op overeenstemming gericht overleg onderwijshuisvesting (OOGO)' van 25 oktober 2021 hebben gemeente en schoolbesturen de visie, koers en fasering voor een meerjarig onderwijshuisvestingsbeleid, het Integraal huisvestingsplan primair onderwijs Dalfsen (IHP) bevestigd. Met dit beleidsplan spreken de partijen zich uit over de wijze waarop onderwijsvoorzieningen in Dalfsen in de komende decennia kunnen blijven voldoen aan de eisen die daaraan gesteld worden om voor alle kinderen goed onderwijs in een goede en veilige omgeving te kunnen blijven bieden. De basis voor dit beleidsplan IHP primair onderwijs wordt gevormd door de Kadernota IHP die in mei van dit jaar door uw raad is vastgesteld. Het IHP is tot stand gekomen op basis van intensief overleg met en tussen schoolbesturen. Met dit IHP wordt de basis gelegd voor een meerjarig onderwijs huisvestingsbeleid dat richtinggevend is voor gemeente en schoolbesturen. Door middel van dit voorstel wordt het IHP ter besluitvorming aan uw raad voorgelegd.

Aanleiding en doel

Goede schoolgebouwen dragen bij aan het kunnen geven van goed onderwijs, zorgen voor een prettig leer- en werkklimaat voor leerlingen en onderwijsgevend en dragen bij aan de leefbaarheid van de kernen. In onze gemeente is een groot deel van de onderwijsgebouwen ouder dan 40 jaar. De leeftijd van gebouwen zegt niet alles over kwaliteit en functionaliteit. Maar het markeert wel een moment om stil te staan bij de toekomstbestendigheid van het onderwijsvastgoed. Oudere gebouwen zijn niet altijd geschikt voor de hedendaagse en toekomstige eisen die aan het onderwijs worden gesteld. Oudere gebouwen zijn bovendien niet altijd voldoende passend bij de huidige en toekomstige duurzaamheidsvereisten. Eén en ander kan een nadelig effect hebben op de exploitatie van de gebouwen. Deze middelen kan een schoolbestuur dan niet besteden aan meer onderwijs gerelateerde doelen.

Tevens is zichtbaar, ook bij jongere schoolgebouwen, dat er in een aantal situaties discrepantie is ontstaan tussen de beschikbare ruimte (m²) en de ruimtebehoefte van de school, bijvoorbeeld doordat het aantal leerlingen in de loop der tijd sterk is gestegen of juist gedaald. Hierbij zijn de mogelijkheden tot flexibiliteit beperkt. Daarnaast zijn er ontwikkelingen van onderwijskundige aard, maar bijvoorbeeld ook de gedachten over voorschoolse voorzieningen en integrale kindcentra, of wensen tot samenwerking met andere voorzieningen gericht op kind en gezin, die aanleiding geven tot verkenning van de functionaliteit van de huidige onderwijsgebouwen.

Deze constatering en ontwikkelingen leiden tot de behoefte aan een meerjarige visie op onderwijshuisvesting op basis waarvan afgewogen besluiten genomen kunnen worden over de onderwijsvoorzieningen in de kernen, over ontwikkelingen en financiële gevolgen. Zo staan sommige schoolbesturen voor de vraag welke investeringen in onderhoud, op welk moment verantwoord gedaan kunnen worden. In andere situaties is zichtbaar dat vanwege groei van leerlingen of juist leegstand in schoolgebouwen er ad-hoc besluiten genomen worden over (mede)gebruik van schoollokalen. Niet alleen de schoolbesturen staan voor dergelijke afwegingen. Ook de gemeente Dalfsen heeft, vanuit de zorgplicht voor voldoende en adequate voorzieningen te maken met deze vragen.

Het proces om tot dit IHP te komen is opgepakt met schoolbesturen voor primair onderwijs aansluitend op en de in mei 2021 door uw raad vastgestelde uitgangspunten en ambities. In nauwe samenwerking met de schoolbesturen is de kwaliteit van de huidige onderwijshuisvesting in beeld gebracht en zijn de maatregelen bepaald die nodig zijn om de kwaliteit van de onderwijshuisvesting op een dusdanig niveau te houden of te brengen dat de huisvesting het onderwijs ook op langere termijn adequaat faciliteert. Het IHP bevat een gedeelde visie en richtinggevende afspraken tussen gemeente en schoolbesturen.

Argumenten:

1.1 Het IHP primair onderwijs sluit aan op het door de raad vastgestelde beleidskader.

Op 25 mei 2021 is het beleidskader voor het Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs door de gemeenteraad vastgesteld. Dat beleidskader beschrijft ambities en uitgangspunten voor het op te stellen IHP en is voor alle partijen leidend geweest bij de verkenningen, zowel gemeentebreed als per kern, en bij het bepalen van de opgave, de te nemen stappen en het bepalen van prioriteiten. Dit IHP beschrijft de gezamenlijke ambitie, de afspraken, werkwijze, prioritering en globale tijdsplanning voor de te nemen maatregelen voor onderwijshuisvesting in de komende decennia. Met dit IHP wordt invulling gegeven aan het belang dat uw raad hecht aan het kunnen verzorgen van goed onderwijs voor de kinderen in Dalfsen. Schoolgebouwen met voldoende ruimte en van voldoende kwaliteit zijn daartoe een middel. Bij dit IHP is daarom niet alleen gekeken naar de bouwkundige staat en exploitatie van schoolgebouwen, maar ook naar ontwikkelingen in en om de school, en naar de plaats van de school in de samenleving.

1.2 Het IHP is tot stand gekomen in nauwe samenspraak en in overeenstemming met de schoolbesturen.

Bij alle stappen die hebben geleid tot het voorliggende IHP zijn de schoolbesturen betrokken. Met schoolbesturen is op basis van de kadernota een verkenning gemaakt van de gemeentebrede, beleidsrijke vraag en zijn gezamenlijke uitgangspunten en criteria opgesteld voor het bepalen van de beleidsagenda. Vervolgens is met de betrokken schoolbesturen in twee bijeenkomsten per kern de situatie van de scholen verkend. En is de huidige situatie en de toekomstverwachting van het onderwijs mede in relatie tot andere ontwikkelingen in de kern en in de samenleving, in beeld gebracht. Per kern is vervolgens gezamenlijk bepaald voor welke opgave schoolbesturen en gemeente staan. Tenslotte is in het OOGO, (op overeenstemming gericht overleg), de gemeente brede afweging besproken, inclusief tijdsfasering en prioritering. Daarmee is het voorliggende IHP een door gemeente en schoolbesturen gedragen beleidsdocument.

1.3 Het IHP vormt de basis voor een toekomstgerichte, kwalitatief voldoende, flexibele en rendabele onderwijs huisvestingsportefeuille.

Van alle schoolgebouwen is een rapportage gemaakt van de staat van het gebouw. De rapportage is in samenspraak met het schoolbestuur tot stand gekomen. De rapportage heeft betrekking op de technische kwaliteit van het gebouw. Daarbij is ook gekeken naar duurzaamheidsaspecten en toekomstbestendigheid. De voorstellen in het IHP dragen er aan bij dat de schoolbesturen zorg kunnen dragen voor schoolgebouwen die voldoen aan de kwaliteits- en duurzaamheidsvereisten.

De toekomstbestendigheid heeft niet alleen betrekking op bouwkwaliteit van het schoolgebouw. De inzichten voor gebruik van het schoolgebouw veranderen in de loop der tijd als gevolg van nieuwe onderwijskundige inzichten. Wisselende aantallen leerlingen zullen ook in de toekomst een rol blijven spelen. Scholen zullen in moeten kunnen spelen op maatschappelijke ontwikkelingen die zich verbinden aan het onderwijs, zoals bijvoorbeeld de doorgaande leerlijn die tot uiting komt in de visie op Integrale Kindcentra. Met de voorstellen in het IHP ontstaat een situatie waarin in de schoolgebouwen meer flexibiliteit ontstaat om wisselingen in leerlingaantallen en veranderingen in gebruiksbehoefte in de toekomst op te vangen.

1.4 Een meerjarig IHP past bij landelijke regelgeving in ontwikkeling

De behoefte naar langere termijn planning voor onderwijshuisvesting speelt niet alleen in Dalfsen. Vergelijkbare ontwikkelingen doen zich ook voor bij andere gemeenten en schoolbesturen. Met advies van de VNG en de sectorraden voor het primair en voortgezet onderwijs, is landelijk een ontwikkeling ingezet om voor langere termijn actief beleid te maken om onderwijsgebouwen te verbeteren, duurzaam en toekomstbestendig te maken. Dit moet gebeuren door middel van aanpassing van schoolgebouwen of door (gedeeltelijke) nieuwbouw. Dit laatste bijvoorbeeld wanneer aanpassing niet mogelijk is, financieel niet rendabel is of er andere (maatschappelijke ontwikkelingen van invloed zijn). Hoewel deze nieuwe wetgeving nog in ontwikkeling is, is in de door de raad vastgestelde kadernota IHP (mei 2021) en ook samen met de schoolbesturen, er voor gekozen om nu een doorkijk te maken

voor meerdere decennia. Dit geeft houvast en duiding aan de opgave voor de lange termijn en daarmee context en een basis voor afwegingen op kortere termijn. Met dit voorliggende IHP wordt derhalve vooruitgelopen op de te verwachten verplichtingen.

1.5 Koersen op samenwerking en synergie, met waarborgen van identiteit van de school is een voorwaarde

Zoals het IHP in nauwe samenwerking met de schoolbesturen is opgesteld, vraagt de uitwerking per kern ook samenwerking van de scholen in de kern. Uitgangspunt daarbij blijft de eigen identiteit van de scholen, zowel ten aanzien van denominatie als onderwijskundige inrichting. Dat behoort immers niet tot het domein van de (lokale) overheid. (Met uitzondering van de wettelijke zorgplicht voor het in stand houden van het openbaar onderwijs).

Er zijn echter diverse ontwikkelingen waarbij de samenwerking van scholen, soms samen met de gemeente, soms met andere partijen tot meerwaarde leidt voor het onderwijs en de lokale samenleving. Deze meerwaarde, synergie, kan op diverse wijze tot uiting komen. Dit kan betrekking hebben gezamenlijk gebruik van ruimten in gebouwen, hetgeen effect heeft op stichtings- en exploitatiekosten enerzijds en anderzijds de gebruiksmogelijkheden van het totale onderwijsgebouw kan vergroten.

Ook ten aanzien van voorschoolse voorzieningen en integrale kindcentra, kan samenwerking leiden tot meerwaarde. Inzet op doorgaande leerlijnen en een gedeelde onderwijskundige-pedagogische visie die aansluit bij de betrokken scholen is daarbij een uitdaging. Te denken valt bijvoorbeeld aan gemeentebrede uitwisselbaarheid van gegevens (op beleidsniveau) uit leerlingvolgsystemen ter ondersteuning van het de uitvoering van voor- en voerschoolse educatie en de gewenste doorgaan de leerlijnen.

Schoolbesturen en scholen worden in deze samenwerking nadrukkelijk uitgedaagd om bij de projectuitwerking verder te kijken dan het eigen schoolgebouw en zo, samen met gemeente en andere partijen de meerwaarde van samenwerking, de synergie, expliciet vorm te geven en onderdeel te maken van de projectuitwerking.

1.6 Het IHP is een visiedocument en vormt de basis voor uitwerking op projectbasis

Na vaststelling van het IHP kunnen we aan de slag met de uitvoering van de genoemde maatregelen overeenkomstig de aangegeven fasering. De gemeente zal hierin het initiatief nemen en in goed overleg met de schoolbesturen een projectstructuur inrichten met eventuele partners en belanghebbenden in de kern. Echter daar waar het gaat om samenwerkingsafspraken, gezamenlijke visie van schoolbesturen en scholen zijn deze partijen zelf aan zet en zal de rol van de gemeente zich beperken tot faciliteren en uitnodigen. Bij aanvang van iedere projectverkenning leggen we vooraf vast wie welke rol heeft en hoe gestuurd zal worden op het geheel.

De gemeente en schoolbesturen spannen zich in om de in het IHP opgenomen plannen te realiseren. Op basis van de projectverkenning worden projectplannen opgesteld met de schoolbesturen. Per project wordt aan uw raad een projectplan en een financieringsvoorstel ter besluitvorming voorgelegd. Zekerheid over de maatregelen, de planning en hoogte van de investeringsbedragen is er pas, na vaststelling van projectplan en het beschikbaar stellen van de benodigde financiële middelen voor het project door uw raad.

Hoewel het IHP voor gemeente en schoolbesturen de richtinggevende afspraken bevat voor de vraagstukken die zich voordoen op het gebied van onderwijshuisvesting, kunnen er zich vraagstukken voordoen waarin dit IHP niet voorziet. De vigerende 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Dalfsen' zal voor dergelijke situaties fungeren als 'juridisch vangnet'.

1.7. Het IHP wordt periodiek geactualiseerd.

Met dit IHP is de visie op onderwijsgebouwen als instrument voor het verzorgen van goed onderwijs voor een periode van dertig jaar beschreven. Dit geeft voor gemeente en schoolbesturen houvast bij beleidsontwikkelingen en te nemen besluiten. Ontwikkelingen in het onderwijs, en in de kernen staan

echter niet stil. Het blijft daarom nodig om het IHP periodiek, zeker eens in de vier jaar, te actualiseren op actuele stand van zaken en inzichten.

2.1 Overeenstemming over de eerste fase, 2022-2025

De fasering van het IHP is tot stand gekomen in overeenstemming met schoolbesturen, op basis van de gezamenlijk geformuleerde criteria en overwegingen. In deze eerste fase is de start van een drietal projecten benoemd: Nieuwleusen, Dalfsen-west en iets later in deze periode Lemelerveld.

Nieuwleusen: Met deze fasering wordt recht gedaan aan de bouwkundige staat van de schoolgebouwen in Nieuwleusen en aan de volgende stap in de ontwikkeling van het middengebied na realisatie van De Spil en het Agnieten College. De ontwikkeling van het aantal leerlingen van het Agnieten College maakt geen deel uit van dit IHP. Bij de nadere verkenning zal de ontwikkeling en ruimte behoefte van het Agnieten College bij de integrale afweging worden betrokken.

Dalfsen: De groei van het aantal leerlingen van De Polhaar vereist het nemen van maatregelen. Door het project Dalfsen-west op te pakken wordt beoogd de periode van tijdelijke maatregelen zo kort mogelijk te laten duren en tevens flexibele (maatwerk)oplossingen te kunnen bieden voor groei en krimp bij De Polhaar en het Avontuur. Bij de verkenning zal ook de voorschoolse voorziening in de Trefkoele worden betrokken.

Lemelerveld: Lemelerveld heeft te maken met twee scholen die ruim in de jas zitten en een school waar de ruimte schaars is. Het project beoogd de onderwijshuisvesting in Lemelerveld toekomstbestendig, duurzaam en flexibel te maken. Bij de verkenning zal ook gekeken worden naar de voorschoolse voorzieningen in Lemelerveld.

2.2 Uitwerking per project

De drie opgaven in de eerste fase zijn verschillend van aard en opgave en zullen dan ook als afzonderlijke projecten nader worden uitgewerkt. Deze uitwerking, waarin nadere verkenning van de opgave, en haalbaarheid in beeld worden gebracht, moet leiden tot een door alle betrokken partijen gedragen projectplan dat ter besluitvorming kan worden voorgelegd.

3.1 Advieskosten en projectleiding

In de verkenningfase van de projecten, zoals hiervoor beschreven, is er nog geen sprake van een projectopdracht en bijbehorend financieringsbesluit. In deze fase is externe advisering op inhoud, proces en haalbaarheid wel vereist aangezien deze expertise niet in de volle breedte binnen de gemeente aanwezig is. Tevens zal uitvoering van dit project een behoorlijk op personele capaciteit om die reden moet ook rekening gehouden met extra personele inzet bijvoorbeeld in de vorm van projectleiding.

Kanttekeningen en risico's

1.1 Zorgplicht gemeente is niet in het geding

Uit de bouwkundige scan is gebleken dat de technische staat van de schoolgebouwen divers is, maar dat voor geen van de scholen de zorgplicht van de gemeente in het geding is. Echter wanneer gekeken wordt naar de ontwikkelingen van onderwijskundige aard, naar leerling populatie per school, naar ligging in de kernen en naar duurzaamheidsopgaven en rendabele exploitatie van schoolgebouwen, kan worden geconcludeerd dat nadere verkenning van voorstellen in het IHP op zijn plaats is. Dit IHP beoogd de onderwijshuisvesting in Dalfsen in fasen toekomstbestendig te maken.

1.2 Financiële gevolgen kunnen anders uitpakken dan voorzien in het IHP

In het IHP is een indicatie opgenomen van de financiële gevolgen van dit plan. Deze kosten zijn slechts een indicatie en hebben uitsluitend betrekking op de onderwijsvoorziening. Naast de argumenten die opgenomen zijn onder 'financiële consequenties', is er in het huidige stadium geen zekerheid over de ontwikkeling van prijzen en tarieven in de bouwsector.

1.3 Samenloop met andere, infrastructurele, ontwikkelingen

De ontwikkelingen uit het IHP strekken verder dan alleen het schoolgebouw op de huidige locatie. Afhankelijk van het projectonderdeel hebben de plannen een kleinere of grotere invloed op of samenhang met andere ruimtelijke ontwikkelingen in de kernen. Dit vraagt goede afstemming tussen de fasen en projecten in het IHP en andere ontwikkelingen in de kernen waar de gemeente bij is betrokken. Om (plannings)risico's op dit vlak te voorkomen is reeds een eerste afstemming gezocht op basis van de huidige voorstellen. Na vaststelling van dit IHP zal nadere afstemming plaatsvinden en zal bij planning en besluitvorming over ruimtelijke en infrastructurele ontwikkelingen in de kernen aandacht besteed worden aan de effecten van deze ontwikkelingen op de stand van zaken van projecten uit het IHP en vice versa.

1.4 Beoogde samenwerking en synergie blijft uit

In het IHP wordt ingezet op samenwerking en samen optrekken van scholen en schoolbesturen. Daar waar mogelijk wordt ingezet op flexibel en gedeeld gebruik van onderwijsvoorzieningen. Scholen en schoolbesturen worden uitgedaagd om verder te kijken dan de eigen schoolmuren. We gaan er vanuit dat de beoogde synergie die uit deze gezamenlijke projecten voortkomt een meerwaarde zal hebben voor het onderwijs en daarmee de leerlingen in de gemeente Dalfsen. Er is een risico dat de samenwerking niet, of slechts in beperkte mate tot stand komt. Dit is afhankelijk van inzet en intentie van de schoolbesturen. Wij hebben hierbij alle vertrouwen in de schoolbesturen. Wij zullen de schoolbesturen waar nodig ondersteunen om de gewenste (maatschappelijke) meerwaarde uit de projecten te realiseren.

Alternatieven:

Uitsluitend wettelijke zorgplicht, zoals: uitbreiding, (vervangende) nieuwbouw/renovatie als alternatief voor vervangende nieuwbouw.

Uit het voorliggende IHP spreekt de ambitie om fasegewijs de voorzieningen voor primair onderwijs in alle kernen van de gemeente voor lange tijd toekomstbestendig te maken. De argumenten om deze stappen te zetten zijn in het IHP en in bovenstaande argumentatie terug te vinden. Indien de visie en bijbehorende fasegewijze uitwerking als te ambitieus wordt beoordeeld, kan als alternatief voor dit voorstel gekozen worden voor de wettelijke zorgplicht. Het komt er dan op neer dat schoolbesturen jaarlijks, conform de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Dalfsen' aanvragen kunnen indienen voor uitbreiding als gevolg van groei van het aantal leerlingen, of vervangende nieuwbouw als de bouwkundige kwaliteit van een schoolgebouw zo slecht is dat deze voor vervangende nieuwbouw in aanmerking komt. Het nadeel van dit alternatief is dat niet mogelijk is om planmatig uitvoering te geven aan onderwijshuisvestingsopgave en daaruit voortvloeiende financiële gevolgen. Immers, veroudering van gebouwen zal doorgaan, de disbalans tussen beschikbare en noodzakelijke ruimte die op sommige plaatsen zichtbaar is wordt niet opgelost en inspelen op onderwijskundige veranderingen en vorming van integrale kindcentra wordt lastiger te realiseren.

Duurzaamheid:

Duurzaamheid is een nadrukkelijk onderdeel bij de uitwerking van dit IHP. Per project zullen de duurzaamheidsmaatregelen in beeld worden gebracht. Naast de opgaven en verplichtingen voortkomend uit klimaatbeleid is bijvoorbeeld ook de onzekere ontwikkeling van energieprijzen een reden hieraan aandacht te besteden.

In geval van nieuwbouw zal voldaan moeten worden aan huidige regelgeving. Dit betreft met name de richtlijnen voor Bijna Energie Neutraal Gebouw (BENG). In het IHP is de ambitie uitgesproken om nieuwbouw op het niveau van ENG (Energie Neutrale Gebouwen) te realiseren. De financiële gevolgen van deze laatste stap (van BENG naar ENG) zullen indien deze wordt gezet, worden gedragen door de schoolbesturen. Daarbij zijn de schoolbesturen gehouden aan de kaders van de in de Wet op het primair onderwijs opgenomen investeringsbeperkingen. Bij renovatie is de stap naar het niveau ENG niet haalbaar en rendabel te maken.

Financiële dekking:

In het IHP is een indicatief overzicht opgenomen van de investeringen per projectonderdeel. Voor het geheel van het IHP leidt dit tot een totale investeringsopgave van zo'n € 30 miljoen voor de gehele looptijd van dit plan (2022-2038).

De opgenomen bedragen geven een indicatie van de vereiste investering in onderwijshuisvesting op basis van het leerlingaantal van de betreffende scholen en middelen zoals die conform de verordening onderwijshuisvesting gelden. Buiten de scope van deze financiële indicatie vallen:

- Financiële opbrengsten van synergie effecten
- Andere voorzieningen die onderdeel van het project kunnen uitmaken, zoals kinderopvang, (particuliere opgave) of andere maatschappelijke voorzieningen.
- Eventuele grondverwerving
- Infrastructurele aanpassingen (wegen, veilige schoolroutes)
- Eventuele kosten en opbrengsten van te verlaten en te her ontwikkelen schoollocaties.

Met het vaststellen van dit voorstel wordt een de eerste fase van het IHP in gang gezet. Gestart wordt met de verkenning van de eerste twee projecten (Nieuwleusen en Dalfsen-west) en later in de eerste fase (2022-2025) met verkenning van het project Lemelerveld. Bij de Perspectiefnota 2023 zullen de eerste voorstellen opgenomen worden ten aanzien van de financiële gevolgen van het IHP voor 2024.

Per project wordt een projectplan (voorbereidings- en uitvoeringsbesluit), alsmede een voorstel voor financiering aan de raad voorgelegd.. Voor de begeleiding van de uitvoering van het IHP is extra personele capaciteit/externe advisering noodzakelijk. In de meerjarenbegroting 2022-2025 nemen wij hiervoor een bedrag van € 70.000 voor 2022 en voor 2023 en 2024 € 80.000 per jaar op

Communicatie:

De gemeente draagt zorg voor algemene communicatie rond dit IHP. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de communicatie met medewerkers en ouders van de scholen. In de volgende fase vormt het communicatieplan onderdeel van het op te stellen projectplan.

Vervolg:

Na instemming met dit IHP kan gestart worden met de eerste fase van het IHP. Uw raad zal via de reguliere P&C instrumenten geïnformeerd worden over de voortgang van de verschillende projecten. Per project wordt, op basis van de verkenningfase, een concreet projectplan, inclusief financieringsvoorstel, ter besluitvorming aan uw raad voorgelegd.

Bijlagen:

1. Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs 2022 -2038
2. Vastgoedkaarten Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs 2022-2038
3. De 6^e begrotingswijziging 2022-2025

Burgemeester en wethouders van Dalfsen,

de burgemeester,
drs. E. van Lente

de gemeentesecretaris /algemeen directeur,
Ing. S.A.D.C. van Geffen

Raadsbesluit

De raad van de gemeente Dalfsen;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 9 november 2021, nummer 1366;

overwegende dat gemeenten en schoolbesturen een gezamenlijke en gedeelde verantwoordelijkheid kennen voor onderwijshuisvesting;

gelet op de Wet op het primair onderwijs;

gezien het belang van en de te verwachten wettelijke verplichting tot het opstellen van een meerjarig integraal huisvestingsplan (primair) onderwijs;

b e s l u i t :

- 1 Het Integraal Huisvestingsplan (IHP) primair onderwijs 2022-2038 vast te stellen.
- 2 Het college opdracht te geven:
 - a. te starten met projectvoorbereiding van conform Fase 1 van het routeplan (2022-2025)
 - b. per project een projectplan ter besluitvorming aan de raad voor te leggen
- 3 a. Voor projectleiding en advieskosten voor 2022 t/m 2025 een totaalbedrag van € 230.000 beschikbaar te stellen, ten laste van de algemene reserve vrij besteedbaar;
 - b. Dit als volgt te verdelen 2022: € 70.000; voor 2023 en 2024 € 80.000 .
 - c. Hiertoe de 6e begrotingswijziging 2022 vast te stellen.

Aldus besloten door de raad van de gemeente Dalfsen in zijn openbare vergadering van 20 december 2021.

De raad voornoemd,

de voorzitter,
drs. E. van Lente

de griffier,
J. Leegwater MSc